

Бекітемін:

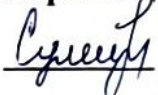
Жарқамыс орта мектебінің

директоры  С.С.Жиенбаева

«31» тамыз 2022-2023 оқу жылы

Келісемін:

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі

орынбасары  А.Қ.Сүлейменова

«31» тамыз 2022-2023 оқу жылы

Ақтөбе облысы

Байғанин ауданы бойынша

«Жарқамыс орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық

Қызметінің жұмыс жоспары

2022- 2023 оқу жылы

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Керн- Йерасек» тест	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға психологиялық даярлығы бейімділігін анықтау	1 класс	Қыркүйек	ұсыныс	Хаттама
2	«Н.Г.Лусканова» сауалнама	Оқушылардың оқу мативациясын анықтау.	5,10 класс	Қыркүйек	ұсыныс	Хаттама
3	Таным процестерін зерттеу. Тест	(Естің түрлерін зерттеу)	5класс	Қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
4	«Басса-Дарки» сауалнамасы	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама топтық	6- 11 класс	Қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
5	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 класс	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
6	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11класс	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
7	Зунге сауалнамасы (Т.И.Балашова бойынша)	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 класс	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
9	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 класс	Қараша	Ұсыныс	Хаттама

10	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша	Ұсыныс	Хаттама
11	Иовайшидің кәсіби бейімделік сауалнамасы	Топтық Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
12	«Басса-Дарки» әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 класс	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
13	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 класс	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
14	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
15	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 класс	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
16	Әлеуметтік статустағы оқушылармен жұмыс	Топтық және жеке	5-11класс	Жыл бойы	Ұсыныс	Анықтама, хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	« Бірінші рет 5 сыныпқа» жаттығулары	5 сыныпта оқушыларына жаңа оқу жүрісіне сәтті бейімделуіне әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау.	5 класс	қыркүйек		Хаттама № фото-есеп
2	«Бірлігіміз жарасқан»	Топтық тренинг	6-7 класс	қазан		Хаттама № фото-есеп
3	«Топтағы бірлікті нығайту»	Топтық комплекс тренинг	Жас мамандар	Қазан		Хаттама № фото-есеп
4	«Эмоция әлемі»	Топтық тренинг	4-5 класс	Қазан		Хаттама №

						фото-есеп
5	«Мен қандаймын?»	Топтық тренинг	2-3 класс	Қараша		Хаттама № фото-есеп
6	«Бәріміз біріміз үшін, біріміз бәріміз үшін»	Топтық тренинг	10-11 класс	Қараша		Хаттама № фото-есеп
7	Достығымыз жарасқан	Топтық тренинг	6-7 класс	Қараша		Хаттама № фото-есеп
8	«Құпия дос» акциясы	Топтық акция (социометрия әдістемесін түзету бағыты бойынша)	5-11 класс	Желтоқсан		Хаттама № фотоесеп
9	«Ертегі терапия»	Топтық	5-6 класс	Қаңтар		Хаттама № фото-есеп
10	«Кинотерапия»	Мотивацияға бағытталған Топтық	7 класс	Қаңтар		Хаттама № фото-есеп
11	Тимбилдинг	Топтық	Пед кадр	Наурыз		Хаттама № фото-есеп
12	«Караоке» терапия	Топтық	11 класс	Сәуір		Хаттама № фото-есеп
13	Тимбилдинг	Топтық	Ата-аналармен	Сәуір		Хаттама № фото-есеп
14	Топтық тренинг	Топтық	11 класс	Мамыр		Анықтама, фото-есеп

III. Профилактика және психологиялық азарту

Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/	1кл/5кл/ 10кл	Қазан Қараша		Хаттама
--------------------------	---	------------------	-----------------	--	---------

		<p>Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас);</p> <p>2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);</p> <p>3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;</p> <p>4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);</p> <p>5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;</p> <p>6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы</p>	<p>2-11 кл</p> <p>1кл, 4кл, 7кл , 11кл</p> <p>5- 10кл</p>	<p>Желтоқсан</p> <p>Ақпан</p> <p>Наурыз</p> <p>Мамыр</p>		
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	5-11кл	Жыл бойы		Хаттама № Электронды журналға тіркеу
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	5-11 кл	Жыл бойы		Хаттама № Электронды журналға тіркеу
2	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	5-11Кл	Жыл бойы		Хаттама № Электронды журналға тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						

1	Құжаттармен жұмыс	Құжаттарды рәсімдеу		Жыл бойы		
2	Келесі оқу жылының жұмыс жоспарын құру	Жоспар жасақтау		Жыл бойы		
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
2	Педагогикалық-психологиялық консилиум	<p>«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК</p>		1-тоқсан , 1-апта Жоспарлы түрде		

Педагог-психолог:  Кенжебаева Т.
Карашолакова Н