

2022-2023 оқу жылындағы Жарқамыс орта мектеп КММ-нің психологиялық қызметінің I тоқсан бойынша жүргізілген жұмыстар

Жарқамыс орта мектебінде 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап мектебімізде 18 класс комплекті жұмыс жасауда. Жалпы оқушылар саны: 329 оқушы

№	Класс атауы	Толық бала саны	Ұлы	Қызы	Класс жетекшісі
1	1a	15	6	9	Жарылғас С
2	1б	16	10	6	Жарылғасова Ж
3	2a	20	8	12	Отарбаева Т
4	2б	20	14	6	Жақина Ж
5	3a	17	7	10	Онайбекова Е
6	3б	16	6	10	Махатқызы Н
7	4a	21	11	10	Байдулина Г
8	4б	21	13	8	Орынбаева М
9	5a	19	11	8	Тағал М
10	5б	20	12	8	Карашолакова Н
11	6a	26	14	12	Қалданова Ж
12	7a	15	9	6	Төлеухан Н
13	7б	16	10	6	Отарбаева Ж
14	8a	14	9	5	Жаналина Ж
15	8б	13	7	6	Сәбитова Г
16	9a	26	15	11	Умарова М
17	10a	17	10	7	Аралбаева А
18	11a	17	12	5	Турмағанбетова Г
Барлығы		329	184	145	

Әдістемелік нұсқау хатпен танысып, жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жоспар құрылып, жасақталып бекітілді. Бекітіліп, құрылған жұмыстар өз уақытында өткізіліп отырды.

Мектебіміз бойынша өгей әкемен тәрбиеленетін оқушылар: 3 оқушы, 3 отбасы бар

Өгей анамен тәрбиеленетін оқушылар: 2 оқушы, 1 отбасы бар

Жартылай жетім санатындағы оқушылар: 14 оқушы, 5 отбасы бар

Өз отбасында емес оқушылар: 2 оқушы, 2 отбасы бар

Инклюзив: 2 оқушы

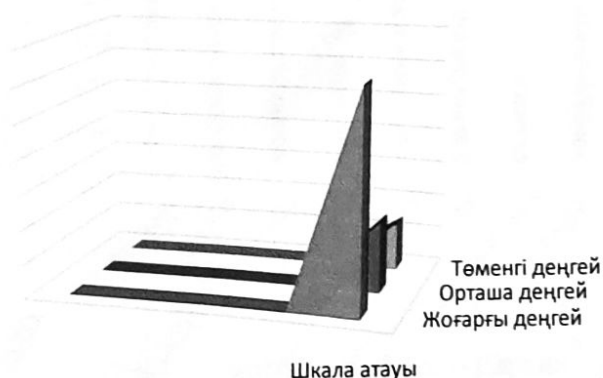
Үйден оқыту: 1 о

Қыркүйек айы бойынша өткізілген жұмыстар

1 класс оқушыларынан «Керн-Йерасек» тесті алынды. Мақсаты: Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға психологиялық даярлығы, бейімделуін анықтау.

1 а класс бойынша қорытындысы

1 б класс бойынша қорытындысы



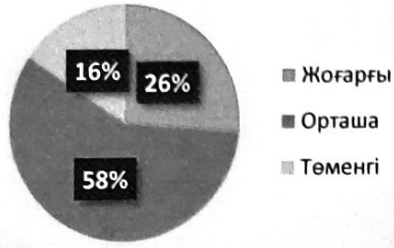
Шкала атауы	Процент
■ Жоғарғы деңгей	64,04%
■ Орташа деңгей	21,04%
■ Төменгі деңгей	14,02%



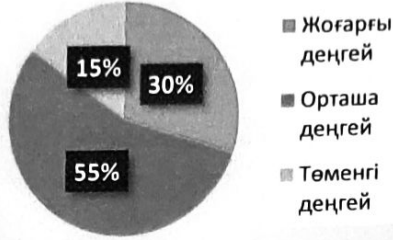
Шкала атауы	Процент
■ Жоғарғы деңгей	66,06%
■ орташа деңгей	20,04%
■ төменгі деңгей	13%

«Н.Г.Лусканова» сауалнамасы.Мақсаты: 5,10 класс оқушыларының оқу мотивациясын анықтау.

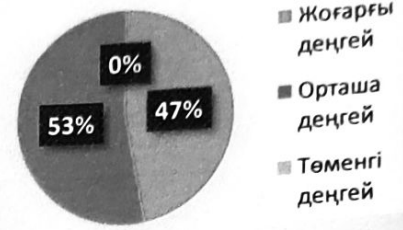
5 а класс



5 б класс

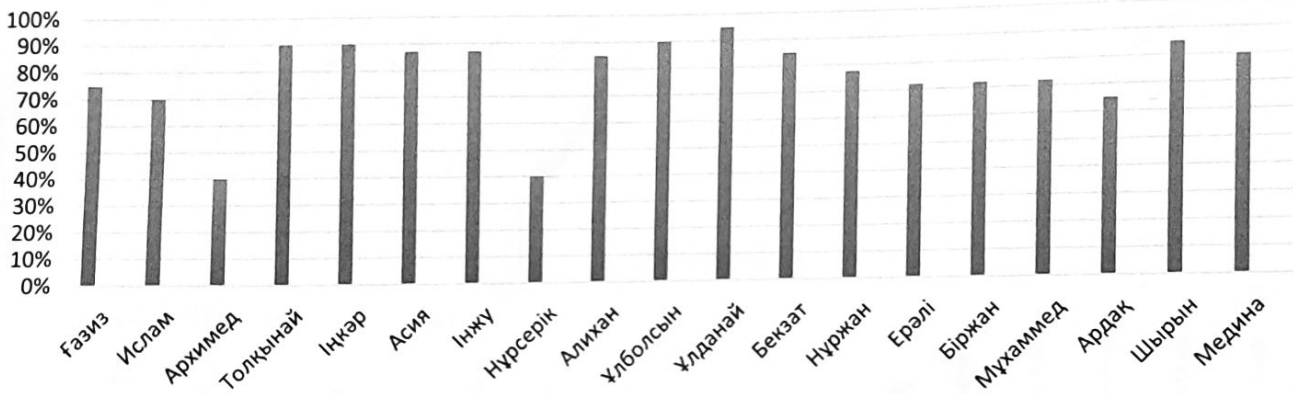


10 класс

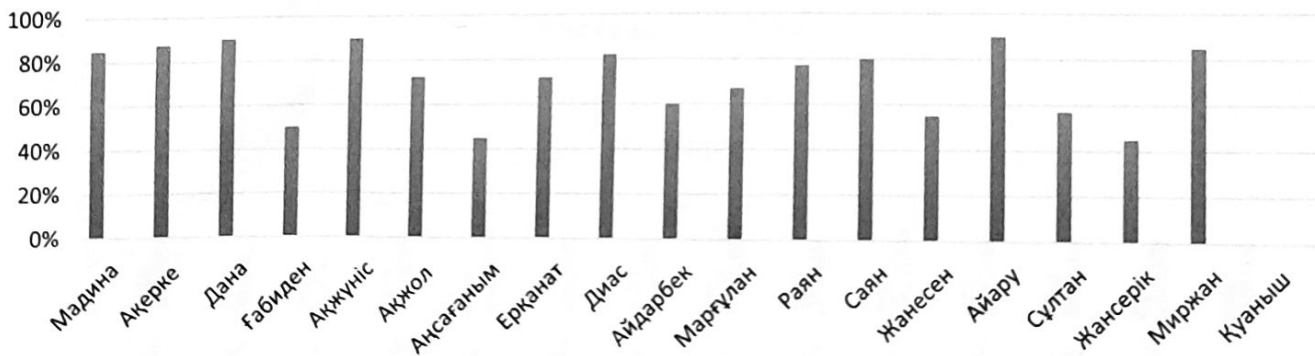


5 а,б класс оқушыларынан таным процесін зерттеу мақстанда тест жұмысы алынды. Мақсаты:естің түрлерін зерттеу

5 а класс сапа көрсеткіші

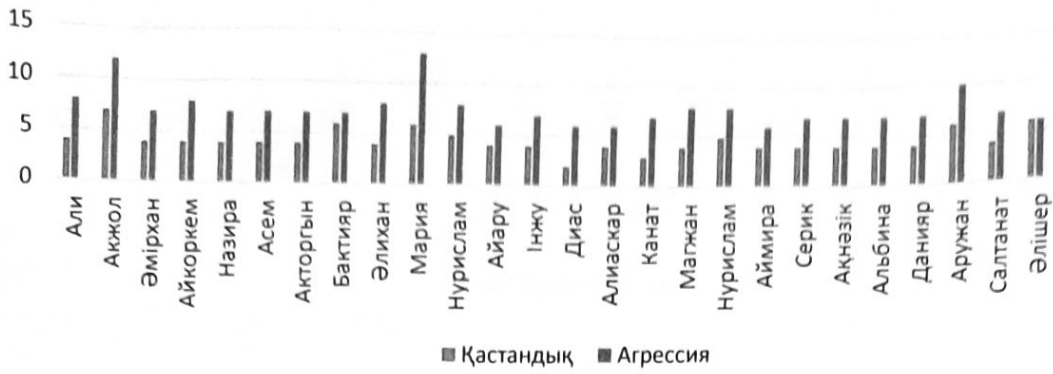


5 Б класс сапа көрсеткіші

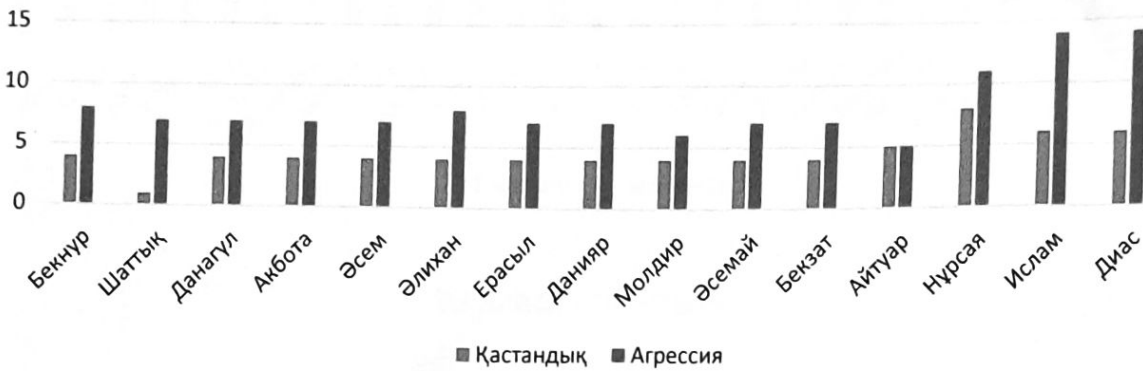


6-11 класстардан «Басса- Дарки» сауалнамасы алынып,қорытынды жұмыс жасалды
Мақсаты.:Агрессия түрін анықтау

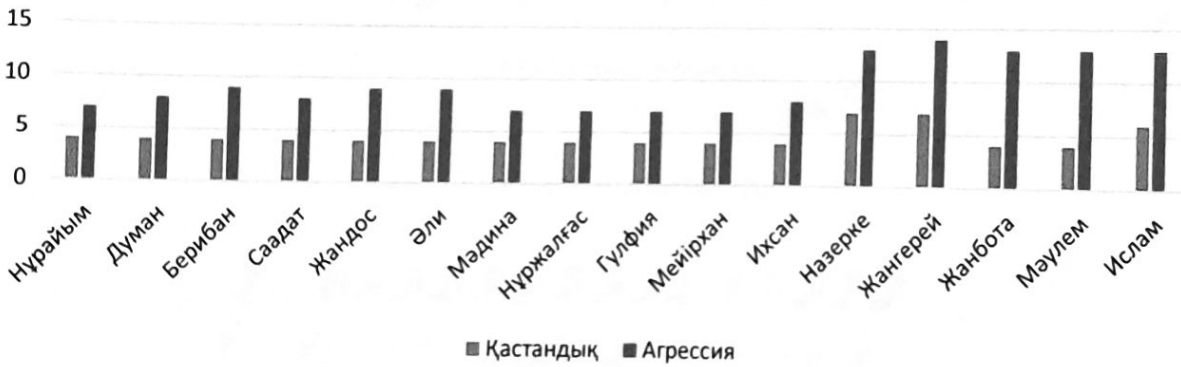
6 а класс



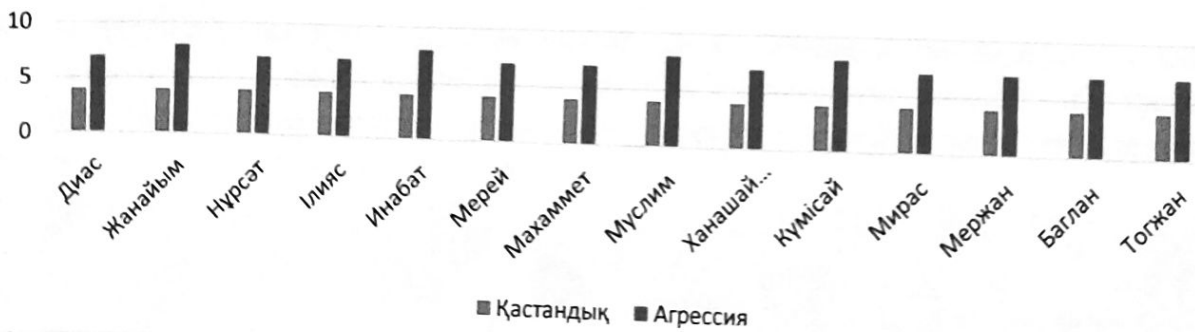
7а класс



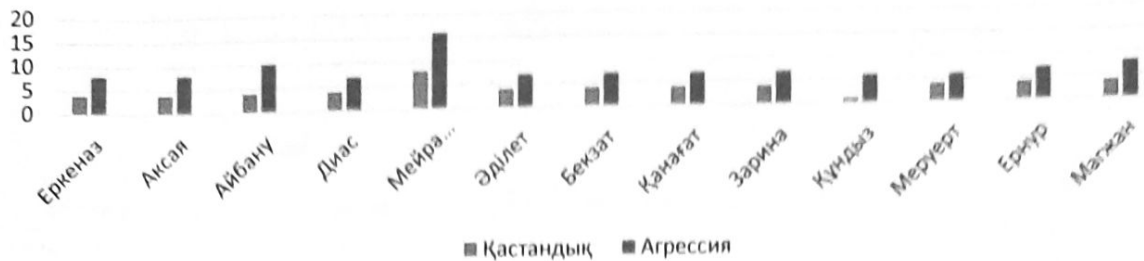
7 б класс



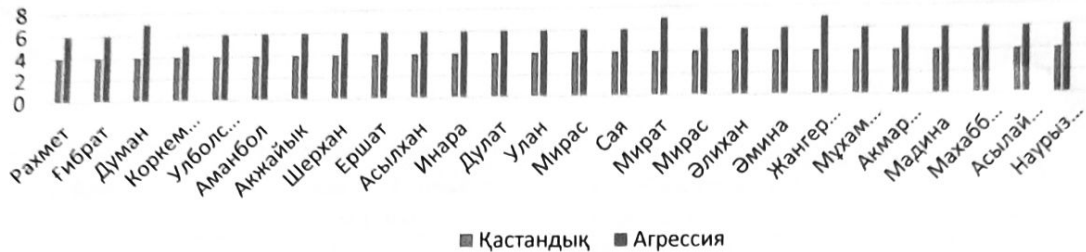
8а класс



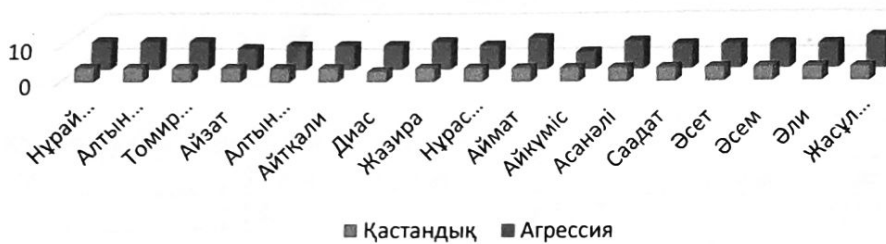
8б класс



9 а класс



10 класс қорытынды



11 класс қорытынды



Басса- Дарки сауалнамасы арқылы оқушылардың қастандық- қалыпты,агрессия- қалыпты 5а,б класс оқушыларына «Бірінші рет 5 сыныпқа» жаттығулары тақырыбында тренинг өткілді. Мақсаты:5 сыныптағы оқушыларына жаңа оқу жүрісіне сәтті бейімделуіне әлеуметтік- психологиялық жағдай жасау.



1а класс оқушыларының ата-аналарына оқушылардың бейімделуі туралы айтылып, сауалнама алынды.

Сауалнама алынып, қорытынды жұмыс жасалды.

1.Балаңыз мектенке ынтамен келе ме?	
Иә 14 оқушы	үйренбей жүр 2 оқушы
87,5%	6,25%

2.Мектеп режиміне қалыптасты ма?Жаңа күн тәртібін қабылдай ма?			
Әзірге жоқ	жоқ	Иә	Жауап беруге қиналамын
2 оқушы	-	14 оқушы	-
12,5%	-	87,5%	-

3.Өзінің сабақтағы жетістіктеріне қуанып, сәтсіздіктеріне қинала ма?			
Әзірге жоқ	жоқ	Иә	Жауап беруге қиналамын
2 оқушы	-	14 оқушы	-
12,5%	-	87,5%	-

4.Балаңыз сізбен мектептегі әсері жайлы өз ойын жиі бөлісе ме			
Әзірге жоқ	Кейде бөліседі	Әрдайым бөліседі	Өте жиі бөліседі
-	3 оқушы	11 оқушы	2 оқушы
-	19%	69%	12%

5.Алған әсері қандай?			
Негізінен эмоциясы жағымды	Әр түрлі,бірақ жағымсызы көп	Жағымсыз және жағымды әсері бірдей	Негізінен жағымсыз әсер
-	1 оқушы	2оқушы	13 оқушы
-	6,25%	12,5%	81,25%

6.Балаңыз күнделікті сабақ оқуға қанша уақыт жұмсайды?			
2 сағат 5 оқушы	3 сағат 3 оқушы	4 сағат 5 оқушы	5 сағат 3 оқушы
31,3%	18,7%	31,3%	18,7%

7.Балаңыз үй тапсырмасын орындауда сіздің көмегіңізді қажет ете ме?			
Әрқашан көмек керек	Жиі көмектеседі	Кей кезде көмектесемін	Көмек қажетсінбейді
2 оқушы	3 оқушы	9 оқушы	2 оқушы
12,5%	19%	56%	12,5%

11 класс оқушыларына «ҰБТ-ның психологиялық ерекшеліктері.Жетістікке жету жоолдары» тақырыбында тренинг өткізілді.Мақсаты: ҰБТ - ге дайындау кезінде оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылауын, стреске қарсы тұру қабілетін дамыту, көңіл-күйін көтеру



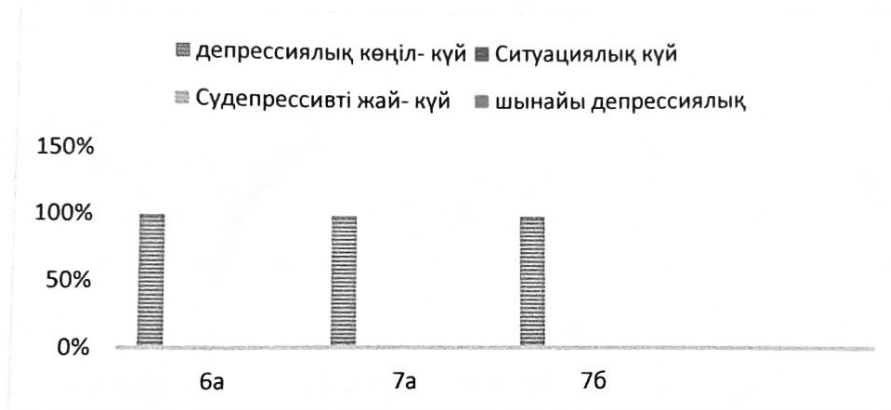
Сонымен қатар 8-11 класс оқушыларының ата-аналарынан құқық бұзушылық туралы тақырыбында сауалнама алынып, хаттамасы жазылды.

Қазан айы бойынша өткізілген жұмыстар

5-7 класстар аралығында «Р.Гудман» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау.

Шкла атаулары	Проблемалардың жалпы саны		Эмоционалды қ мәселелер		Мінез- құлық мәселелері		Гиперактивтік		Құрдастармен проблемалар		Әлеуметтік мінез-құлық	
	қалыпты	шекаралық	қалыпты	шекаралық	қалыпты	шекаралық	қалыпты	шекаралық	қалыпты	шекаралық	қалыпты	шекаралық
5а	100%		100%		73,6%	26,4%	100%		68,5%	31,5%	100%	
5б	100%		100%		80%	20%	100%		60%	40%	100%	
6а	100%		100%		100%		100%		80,8%	19,2%	100%	
7а	100%		100%		100%		100%		100%		100%	
7б	100%		100%		100%		100%		100%		100%	

Қорытындылай келе оқушылардан оқушылардың психикалық ауытқулары жоқ екені анықталды. 6-7 класс оқушыларынан «Зунге» сауалнамасы алынды. Мақсаты: қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.

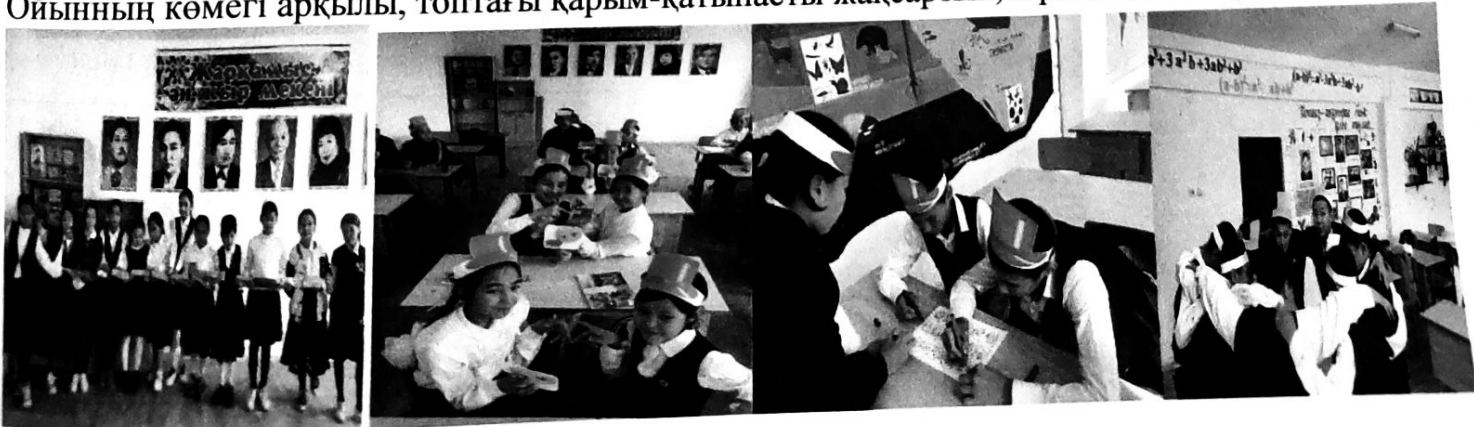


Жалпы қорыта келгенде оқушылардың депрессиясыз екені анықталды.

8-11 класс оқушыларына «Дасс» сауалнамасы алынды. Мақсаты: қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.

Класстар атауы	Шкла атаулары					
	Депрессия шектеулері		Үрей шектеулері		Күйзеліс шектеулері	
	қалыпты	жеңіл	Қалыпты	Жеңіл	Қалыпты	жеңіл
8а						
8б	100%		71,5%	28,5%	100%	
9а	100%		77%	23%	100%	
9б	100%		73%	27%	100%	
10а	100%		82,4%	17,6%	100%	
11а	100%		100%		100%	

6-7 класс оқушыларына «Бірлігіміз жарасқан» тақырыбында топтық тренинг өткізілді. Мақсаты: Ойынның көмегі арқылы, топтағы қарым-қатынасты жақсартып, бірлікті нығайту.



4-5 класс оқушыларына мен мектеп педагогтарына тренинг жұмысы жүргізілді. 4-5 класс оқушыларына «Эмоция» тақырыбында өткізілсе. Педагогтарға «Топтағы бірлікті нығайту» тақырыбында



8-11 класс оқушыларынан «Құқық бұзушылық бұл» тақырыбында сауалнама алынып, хаттамама жазылды.

9 класс оқушыларына «Қылмыс пен жасөспірім» тақырыбында дөңгелек үстелі өткізілді

Мақсаты: Құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру;

Құқықтық тәрбиенің, жігердің қоғамда маңызы зор екендігі түсіндіріп құқықтық сауатка тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға үйрету



10 класс оқушыларына зорлық- зомбылықтың алу бағдарламасы бойынша «Бақытты балалық шақ» тақырыбында тренинг өткізілді. Оқушылардың эмоционалды және көңіл-күйлерін көтеру, алдын алу, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту.



Мектепшілік ата-аналар жиналысында «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың төлі» тақырыбында баяндама оқылып, видео роллик көрсетілді.



11 класс оқушыларынан «ҮБТ-ға дайындығың қалай» тақырыбында сауалнама алынып, қортындысы шығарылды.

Ерте жүетіліктің алдын алу жүргізілетік жұмыстың жоспары бойынша «Ерте тұрмыс құру дұрыс па?» тақырыбында тренинг өткізілді. **Мақсаты:**

Қыздармен әңгімелесе отырып, ерте тұрмыс құрудың зардаптарын айту, қыз балардың бойына қыз бейнесіне тән мінез-құлық сипатын қалыптастыру. Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру. Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен адамгершілікке, шындыққа, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.



Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып ерекше санатты топтағы оқушылардың үйіне тұрмыстық зерттеу жүргізіліп, АКТ толтырылды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» уақытылы ашылып, акт толтырылып отырды. Келген оқушылар мен педагог, ата-аналарға кеңес жұмыстары жүргізіліп отырды.

Психолог

Мектеп директоры



Кенжебаева Т

Карашолакова Н

Жиенбаева С

11 класс оқушыларына Бәріміз біріміз үшін,біріміз бәріміз үшін» тренингі.
(арт – терапия жаттығуы өткізілді.

Мақсаты: Ойынның көмегі арқылы, топтағы қарым-қатынасты жақсартып, бірлікті нығайту.



Кәсіби бейімділік сауалнамасы.Мақсаты:Оқушылардың кәсіби бағдарын анықтау.Қортындысы төменде

9 класс

№	Білім алушылардың аты- жөні	Адамдармен жұмыс	Зерттеу қызметтер	Өндірістік жұмысқа бейімділік.	Іс-әрекеттің эстетикалы	Іс-әрекеттің экстремалды	Іс-әрекеттің жоспарлық- экономикалық
---	-----------------------------	------------------	-------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------------------

		<i>істеуге бейімділік</i>	<i>іне бейімділік.</i>		<i>қ түрлеріне бейімділік</i>	<i>түрлеріне бейімділік.</i>	<i>түрлеріне бейімділік.</i>
1	Асқанов Мұхаммед Темірұлы				+		
2	Еркін Инара Абзалқызы				+		
3	Жазылбекқызы Мәдина				+		
4	Жұбат Жангерім Айтқалиқызы				+		
5	Қибадулла Сая Саматқызы				+		
6	Қонақбаева Әмина Алтынбекқызы	+					
7	Қыранұлы Дулат	+					
8	Рысқұлов Мирас Саматұлы			+			
9	Сайдағали Мират Нұрбекұлы						+
10	Серғалиұлы Әлихан				+		
11	Серікұлы Наурызбек					+	
12	Төлемісов Ұлан Мейрамбекұлы				+		
13	Төлемісова Ақмаржан Серікқалиқызы			+			
14	Шатыбаев Мирас Қуандықұлы						+
15	Ақболатұлы Асылхан			+			
16	Асабаев Аманбол Ізтілеуұлы					+	
17	Атшыбаева Махаббат Арсенқызы				+		
18	Жиенғалиев Рахмет Серікұлы		+				
19	Мақсұт Ершат Есетұлы						+
20	Мыңбайқызы Көркемай				+		
21	Нұрболатұлы Шерхан			+			

22	Нұрашбай Ақжайық Қалимағанбетк ызы	+				+		
23	Орынғали Ғибрат Қайратұлы							+
24	Тұрғанбайқызы Асылайым			+				
25	Шатыбай Ұлболсын Баймұратқызы						+	
26	Шындаулет Думан Қалыбекұлы	+						

10 класс

№	Білім алушылардың аты- жөні	Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	Зерттеу қызметтері не бейімділік.	Өндірістік жұмысқа бейімділік.	Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.
1	Аяпбергенова Нұрайым				+		
2	Аманова Алтынай	+					
3	Ахметкереева Томирис				+		
4	Бекболатова Айзат				+		
5	Баком Алтынбек					+	
6	Бекенов Айтқали			+			
7	Көшербаев Диас			+			
8	Қали Жазира			+			
9	Қарағұлов Нұрасыл	+					
10	Мақсат Аймаг						+
11	Нұрмұқанова Айкүміс	+					
12	Нұралыұлы Асанәлі			+			
13	Орынғали Саадат			+			
14	Түгелұлы Әсет						+

15	Тілепбаев Жасұлан					+	
16	Шатыбаева Әсем				+		
17	Сағидуллаұлы Әли						+

11 класс

№	Білім алушылардың аты- жөні	Адамд армен жұмы с істеуг е бейім ділік	Зерттеу қызмет теріне бейімділі к.	Өндірістік жұмысқа бейімділік.	Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	Іс-әрекеттің жоспарлық- экономикалық түрлеріне бейімділік.
1	Аманкелдіқызы Гүлгүл			+			
2	Асқанов Рамазан Темірұлы	+					
3	Бауыржанқызы Әсем	+					
4	Жақсылықов Ерасыл Қанатұлы					+	
5	Жиенғалиев Рашит Серікұлы	+					
6	Жұбатова Нұргүл Айтқалиқызы	+					
7	Мақсатов Бақтияр Қанатұлы	+					
8	Нұрболатұлы Дидар			+			
9	Өтеген Тоқтар Қаныбекұлы						+
10	Рысқұлова Айзат Саматқызы	+					
11	Сағиғалиев Ақылжан Саятұлы		+				
12	Тәжіғалиев Нұрсейіл Дүйсенғалиұлы			+			
13	Тыныштық Нұржан Дайрабекұлы	+					
14	Шайқы Жанерке Әлімжанқызы						+
15	Шайқы Қобыланды Әміржанұлы			+			
16	Шырақбаев Мейірхан Төлеуғазыұлы			+			
17	Ізтұрғанов Ерхан Шыңғысханұлы	+					

5а класс оқушыларымен аналарына «Бақыт мекені» атты психоллгиялық ағарту жұмысы жүргізілді. Мақсаты: Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Сондықтан ата-ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру.



Бастауыш сынып оқушыларына үзіліс уақытында «Көңілді үзіліс» қимылды ойындар ойнатылды.





Желтоқсан айында кіші қызметкерлерге «Күпия дос» ұйымдастырылды. Мақсаты: жанымыздағы досымызға қуаныш сыйлау. Адамдардың бір-біріне деген қарым – қатынастарын адан әрі нығайту



Сонымен қатар 7,6 класс оқушыларына да «Күпия дос» акциясы ұйымдастырылды.



Өз құқығыңды білесің бе? Тақырыбында 9 класс оқушыларына тренинг өткізілді.



Мектеп педагогтарына «Құпия сыйлық» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: Педагогтарға жақсы көңіл-күй сыйлау.



Ерекше қабілеті бар оқушылармен жұмыс жүргізіліп отырды.



«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» уақытылы ашылып, ақт толтырылып отырды. Келген оқушылар мен педагог, ата-аналарға кеңес жұмыстары жүргізіліп отырды.

Психолог

Мектеп директоры

Кенжебаева Т
Карашолакова Н
Жиенбаева С

Жарқамыс орта мектебі
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 1
Ата- аналарға арналған құқық туралы сауалнама

Жүргізілген уақыты: 24.10.2022жыл
Класы: 8-11 кл оқушыларының ата- аналары

Қатысқан ата- аналар саны: 70 оқушы

Қатыспаған ата- аналар саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама 11 сұрақ бойынша алынды.Әр ата- ана тестке жауап берді.Тест алынып, қорытынды жұмыс жасалды.

1. «Бала құқығы туралы конвенция» қай жылы қабылданды?

Дұрыс жауабы 1991 жыл	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 61	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 9
-----------------------	-------------------------------------	---

2.Конвенция бойынша адам баласы неше жасқа толғанғанға дейін бала болып саналады?

Дұрыс жауабы 18 жасқа дейін	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 60	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 10
-----------------------------	-------------------------------------	--

3.Қатысушы мемлекеттер бала ең басты қандай болып өсуін қамтамасыз етеді?

Дұрыс жауабы тірі қалуын және денсаулығының мықты болуын	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 62	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 8
--	-------------------------------------	---

4.Баланың тәрбиесі мен дамуы үшін кім жауапты?

Дұрыс жауабы ата- анасының екеуі де	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 67	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 3
-------------------------------------	-------------------------------------	---

5.Отбасы ортасынан уақытша немесе біржола айрылған немесе өзінің ең қажетті мүддесі үшін мұндай ортада қала алмаған бала,кімнен көрсетілген ерекше қорғау мен көмекті пайдалнауға құқылы

Дұрыс жауабы мемлекет тарапынан	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 69	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 1
---------------------------------	-------------------------------------	---

6.Баланы ата – ананың немесе қамқор болу жауапкершілігін мойнына алған басқа да тұлғалар тарапынан жасалған қысым көрсетушіліктің, зорлық-зомбылықтың барлық түрінен қорғауға міндетті кім?

Дұрыс жауабы мемлекет	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 67	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 3
-----------------------	-------------------------------------	---

7.Қатысушы мемлекеттер дәстүрлі ем тәжіребісін жою мақсатында кез- кезген тиімді және қажетті шараларды қабылай ала ма?

Дұрыс жауабы баланың денсаулығына теріс ықпал етсе	Дұрыс жауап берген ата- ана саны 67	Дұрыс емес жауап берген ата- ана саны 3
--	-------------------------------------	---

8.Әр балның дене бітімі, ақыл- есі,рухани имандылық және әлеуметтік тұрғыдан қажетті өмір деңгейіне құқылы ма?

Дұрыс жауабы иә	Дұрыс жауап берген ата-ана саны 70	Дұрыс емес жауап берген ата-ана саны 0
-----------------	------------------------------------	--

9. Бала өзінің лайықты өмір деңгейіне мүдделі және құқылы Баланың лайықты өмір деңгейін қамтамасыз ететін кім?		
Дұрыс жауабы ата-ана	Дұрыс жауап берген ата-ана саны 66	Дұрыс емес жауап берген ата-ана саны 4

10. Баланың қабілетіне байланысты жоғарғы білім алуды қамтамасыз етуге кім міндетті болып табылады?		
Дұрыс жауабы мемлекет	Дұрыс жауап берген ата-ана саны 68	Дұрыс емес жауап берген ата-ана саны 2

11. «Бала құқығы туралы конвенция» неше баптан құралған?		
Дұрыс жауабы 54 баптан	Дұрыс жауап берген ата-ана саны 68	Дұрыс емес жауап берген ата-ана саны 2

Ұсыныстыр

Әкімшілікке: құқықбұзушылықтың алдын алу шараларын жүйелі өткізу, түсіндіру жұмыстарын күшейту

Педагог- психологқа: құқықбұзушылықтың алдын алу шараларына байланысты түсіндіру жұмыстарын жүргізу, бақылау;

Класс жетекшіге: құқықбұзушылықтың болмауын қадағалауға, оқушылар сен тығыз қарым- қатынаста болуға;

Педагогтерге: Әр оқушымен тығыз қарым- қатынаста болуға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Психолог:  Кенжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 2
 «Құқықбұзушылық бұл...» оқушыларға арналған сауалнама

Жүргізілген уақыты: 26.10.2022жыл

Класы: 8-11 кл оқушылары

Қатысқан білім алушы: 53 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: 34 оқушы

Диагностика қорытындысы, интерпретцисы

Сауалнама 10 сұрақ бойынша алынды.Әр оқушы өз ойын толық түсірді.Сауалнама алынып, қорытынды жұмыс жасалды.

1.Сіздің жасыңыз нешеде?			
13 жас	14 жас	15 жас	16 жас
6 оқушы	14 оқушы	11 оқушы	8 оқушы

2.Мектепке қандай көңіл күймен келесің?			
жақсы	қуанышты	амалсыздан	қорқыныштан
20 оқушы	30 оқушы	3 оқушы	0 оқушы

3.Сыныбыңды сипатта?			
ұйымшыл	орташа	Ұйымшыл емес	Топ болып бөлінген
19 оқушы	22 оқушы	3 оқушы	9 оқушы

4.Келеңсіз жағдай кезінде кімнен көмек күтесіз?			
Ата-анаңнан	достарыңнан	Полиция қызметкерінен	Психолог маманынан
25 оқушы	20 оқушы	2 оқушы	6 оқушы

5.Бірге оқитын құрдастарыңмен қарым- қатынасың қандай?			
Барлығымен доспын	Кейбіреулерімен доспын	Салқынқанды қарым- қатынас	Достасқым келмейді
30 оқушы	20 оқушы	3 оқушы	0 оқушы

6.Сіз өзіңіздің мектеп ауласында бөтен адамдарды басқа орындарының оқушысы,студент терінің жүргенін байқадыңыз ба?			
Иә,көрдім	Күнде көремін	Біз басқа оқу орындарына барамыз	Жоқ көрмедім
17 оқушы	0 оқушы	0 оқушы	2 оқушы

7.Сіз өзіңіздің ата- аналарыңызға және достарыңызға болған жағдайлар туралы айтасыз ба?			
Иә,айтамын	Кейде айтамын	Ешқашан айтпаймын	Айтуға қорқамын
14 оқушы	31 оқушы	6 оқушы	1 оқушы

8.Егерде сіздің білім мекемеңізге өзге мектептен оқушылар келсе,онда не мақсатпен келді деп ойлайсың?			
---	--	--	--

Жоғарғы сынып ұлдарымен араласу үшін	қыздарға	Ақша жинау, бопсалау мақсатында	Төбелес, ұрыс мақсатында
35 оқушы	15 оқушы	0 оқушы	3 оқушы

9. Мектепте жоғарғы сыныптардың сіздерге қарым-қатынасы қандай?			
Сәлемдесіп, сыйласамыз	Ақша бопсалайды	Топтық жұмыстарын біздерге күштеп жасатады	Үлгі етерліктей деп сыйпаттаймын
42 оқушы	0 оқушы	2 оқушы	9 оқушы

10. Мектепте «көсбасшы» деген кім?			
Пәндік олимпиаданың жеңімпазы	Жүзу, бокс бойынша спорттық жүлделер	Мектептің ешқандай іс-шарасынан қалмайтын адам	Бопсалағыш, барлық жағымсыз оқиғаларда жүретін адам
12 оқушы	5 оқушы	35 оқушы	1 оқушы

Ұсыныстыр

Әкімшілікке: құқықбұзушылықтың алдын алу шараларын жүйелі өткізу, түсіндіру жұмыстарын күшейту

Педагог-психологқа: құқықбұзушылықтың алдын алу шараларына байланысты түсіндіру жұмыстарын жүргізу, бақылау;

Класс жетекшіге: құқықбұзушылықтың болмауын қадағалауға, оқушылар сен тығыз қарым-қатынаста болуға;

Педагогтерге: Әр оқушымен тығыз қарым-қатынаста болуға;

Ата-анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Психолог:  Кенжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебінде 2022-2023 оқужылында өгей анамен және әкемен тұратын оқушылармен жүргізілген жұмыстар жөнінде хабарлама

Жарқамыс орта мектебінде өгей анамен тұратын оқушылар анықталды. Олар Тұрғанбайұлы Бағлан, Тұрғанбайқызы Асылай. Осы оқушылардың үйіне барып зерттеу актілері жасалды.

Бағлан мен Асылайдың әкесі Сейілханов Тұрғанбай мал шаруашылығы бар жеке кәсіпкер. Отбасына зерттеу жүргізілді. Көп балалы отбасы. Өгей анасы Тәжігүл Жұлдыз Жарқамыс орта мектебінде мұғалім. Отбасында ата-анасымен бірге 6 бала бар. Жағдайлары жақсы. Ата-аналарының тұрақты жұмысы бар. Балаға жағдай жасалған. Бағлан мен Асылайдың өгей аналары әкесімен заңды некеге отырған. Анасы Жұлдыздың тарапынан Бағлан мен Асылайға деген көзқарасы жақсы. Баланың жағдайын сұрап тұрады. Бағлан екпінді, Асылай үздік оқушы. Балалар ұқыпты.

Жарқамыс орта мектебінде өгей әкемен тұратын оқушылар анықталды. Олар Избасов Әли, Оңайбеков Ихсан, Атшыбаева Махаббат. Осы оқушылардың үйіне барып зерттеу актілері жасалды.

Избасов Әли анасы Избасов Айбану жұмыссыз. Отбасына зерттеу жүргізілді. Анасы Избасова Айбану Алпысбаев Қайратпен заңды некеге отырған. Тек Алиден басқа отбасында 4 бала бар. Ол балалардың заңды әкесі Алпысбаев Қайрат болып табылады. Әкесі Қайрат жалдамалы жұмыс жасайды. Анасы жұмыссыз. Анасы 5 балаға төленетін жәрдемақы алады. Али мектепте ыстық тамақпен қамтылған оқушы.

Оңайбеков Ихсанның өгей әкесі Байдуллин Есен. Ихсанның анасы Оңайбекова Елнұр Жарқамыс орта мектебінде мұғалім. Ихсанның анасы Өгей әке Есенмен заңды некеге отырған. Баланың жағдайы өте жақсы. Жағдайы жасалған. Әкесі Есеннің тарапынан балаға деген көзқарасы жақсы.

Атшыбаева Махаббат анасы Тәжігүл Жұлдыз Жарқамыс орта мектебінде мұғалім. Өгей әкесі Сейілханов Тұрғанбай мал шаруашылығы бар жеке кәсіпкер. Отбасына зерттеу жүргізілді. Көп балалы отбасы. Отбасында ата-анасымен бірге 6 бала бар. Жағдайлары жақсы. Ата-аналарының тұрақты жұмысы бар. Балаға жағдай жасалған. Махаббаттың анасы мен өгей әкесі заңды некеге отырған. Әкесі Тұрғанбайдың тарапынан Махаббатқа деген көзқарасы жақсы. Баланың жағдайын сұрап тұрады. Махаббат екпінді және ұқыпты оқушы.

Оқушылар мектептің бақылауында, класс жетекшілер, әлеуметтік педагог, психолог тарапынан қадағаланып отырады.



Әлеуметтік педагог:

Психолог:

Алпысбаева А.М.

Кенжебаева Т.

Жарқамыс орта мектебі

АНЫҚТАМА

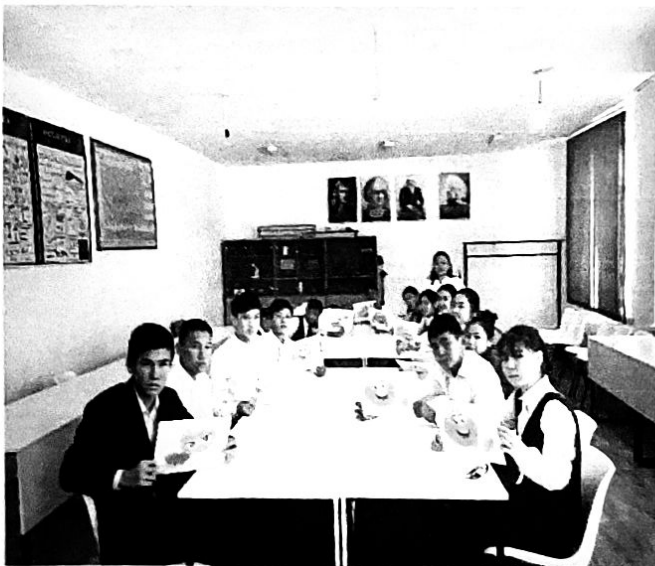
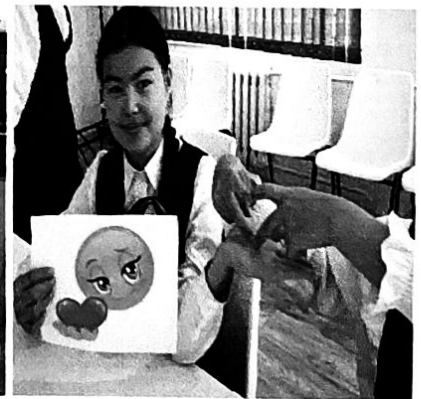
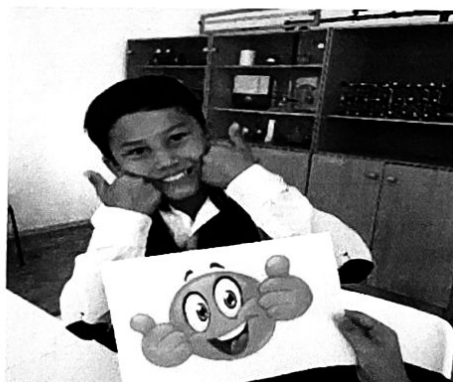
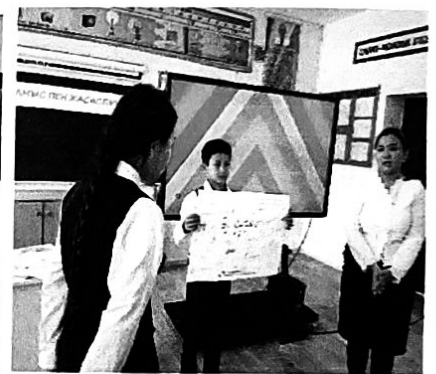
Тақырыбы: Қылмыс пен жасөспірім

Мақсаты: Құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру;

Құқықтық тәрбиенің, жігердің қоғамда маңызы зор екендігі түсіндіріп құқықтық сауатқа тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға үйрету

Байғанин аудандық кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиясының ттапсырмасы негізінде 28 қыркүйектегі № 04/109 хатына сәйкес мектебімізде 9 класс оқушыларына «Қылмыс пен жасөспірім» тақырыбында дөңгелек үстелі өткізілді. Дөңгелек үстел барысы YII этаптан өткізілді.

Қорыта келгенде балалар ұйымдастыру бөлімінде әр елдің амандасу ретімен амандасып, екі топқа бөлініп постер қорғап, видео сабақ көріп, ситуациялық құрақтарға жауап беріп, көрілген видеолар талқыланып, караоке айтылып, түрлі- түсті смайлектер арқылы бүгінгі өтілген сабақты қортындылады.



Өткізген: Кенжебаева Т.А

АНЫҚТАМА

Өткізілген күні: 21.02.2023 жыл

Тақырыбы: «Мейірімді жүрек, жылы тілек» тренинг.

Мақсаты: оқушыларға, ұстаздарға жақсы көңіл – күй сыйлау. Оқушылар мен ұстаздардың бір –біріне деген сыйластықтарын арттыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.

Қортынды: Оқушыларға, ұстаздарға жылы сөздер жазылған сөздер таратылды.



Мектеп психологі:

Кенжебаева Т.А

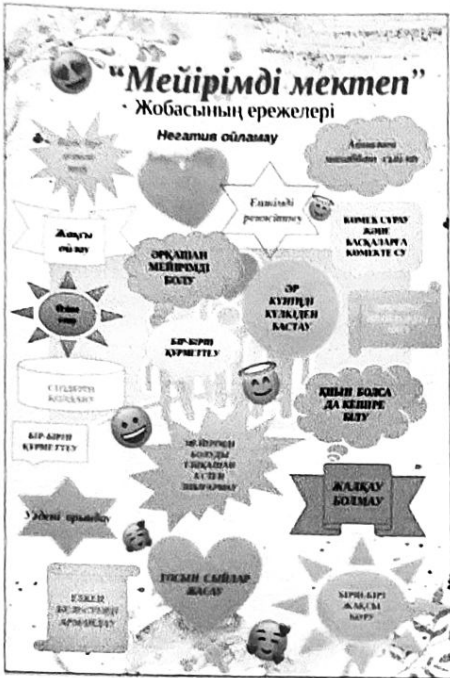
АНЫҚТАМА

Өткізілген күні: 21.02.2023 жыл

Тақырыбы: «Мейірімге толы мектеп» жобасының ережелері.

Мақсаты: «Мейірімге толы мектеп» жобасының ережелерімен таныстыру.

Қортынды: Оқушыларға түсіндіру жұмысы жүргізілді.



Мектеп психологі:  Кенжебаева Т.А

Жаркамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 13

Агрессия түрін анықтау.
 Басса- Дарки әдістемесі

Мақсаты: Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау.
 Жүргізілген уақыты: 28.09.2022ж
 Класы: 11 А

№	Білім алушының аты жөні	Қастандық	Агрессия
1	Аманкелдіқызы Гүлгүл	3 қалыпты	9 қалыпты
2	Асқанов Рамазан Темірұлы	3 қалыпты	9 қалыпты
3	Бауыржанқызы Әсем	3 қалыпты	8 қалыпты
4	Жаксылыков Ерасыл Қанатұлы	4 қалыпты	9 қалыпты
5	Жиенғалиев Рашид Серікұлы	3 қалыпты	8 қалыпты
6	Жұбатова Нұргүл Айтқалиқызы	3 қалыпты	7 қалыпты
7	Максатов Бактияр Қанатұлы	3 қалыпты	10 қалыпты
8	Нұрболатұлы Дидар	4 қалыпты	8 қалыпты
9	Өтеген Тоқтар Қаныбекұлы	3 қалыпты	9 қалыпты
10	Рысқұлова Айзат Саматқызы	3 қалыпты	8 қалыпты
11	Сағиғалиев Ақылжан Саятұлы	3 қалыпты	9 қалыпты
12	Тәжіғалиев Нұрсейіл Дүйсенғалиұлы	4 қалыпты	9 қалыпты
13	Тыныштық Нұржан Дайрабекұлы	4 қалыпты	7 қалыпты
14	Шайқы Жанерке Әлімжанқызы	4 қалыпты	8 қалыпты
15	Шайқы Қобыланды Әміржанұлы	4 қалыпты	8 қалыпты
16	Шырақбаев Мейірхан Төлеуғазыұлы	4 қалыпты	7 қалыпты
17	Ізтұрғанов Ерхан Шыңғысханұлы	3 қалыпты	8 қалыпты

Қатысқан білім алушы: 17 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Саулнама онлайн түрінде алынды. Саулнама алынбастан бұрын әр сыныпқа, әр оқушыға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр оқушының жеке сақтау кодтары берілді. Жалпы қорытынды бойынша қастандық қалыпты, агрессия қалыпты.

Ұсыныстыр Балағат сөздерді көп айтпауға машықтандыруға;

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

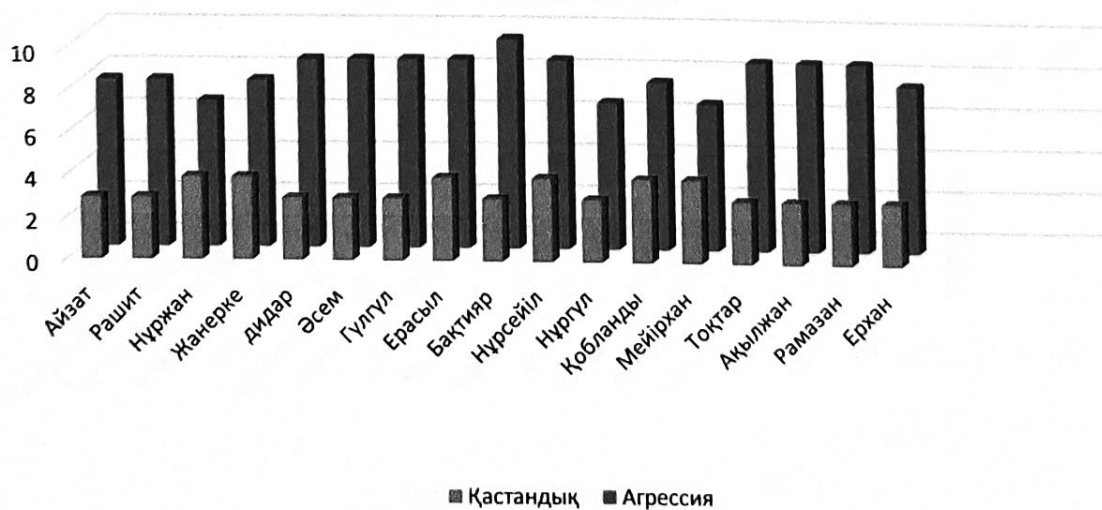
Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

11 класс қорытынды



Педагог- психолог: *Т.А. Кенжебаева* Т.А.

Қатысқан білім алушы: 16 оқушы

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама Р.Гудман әдістемесі бойынша алынды. Әр балаға жеке қағазға шығарылып, түсіндіру жұмысы жүргізіліп, сауалнама алынды.

Төменде аталған жауаптардың әрқайсысын оқып шығыңыз және әрбіреуі бойынша Сіздің жауабыңызға сәйкес келетін ұяшықтарды белгілеңіз («Дұрыс емес», «Дұрыс десе де болады», «Дұрыс»). Әрбір сұраққа, егер тіпті жауабыңызға толықтай сенімді болмасаңыз да немесе сұрақ оғаш болып көрінсе де, жауап беруге тырысыңыз. **Соңғы алты ай ішінде** хал-жағдайыңыз қандай болды, жауаптарыңызды соған негіздеңіз. Қорытынды жұмысы жасалды

Шкалалар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар
Проблемалардың жалпы саны	100%	-	-
Эмоцианалдық мәселелер	100%	-	-
Мінез- құлқының мәселелері	100%	-	-
Гиперактивтілік	100%	-	-
Құрдастармен проблемалар	100%	-	-
Әлеуметтік мінез- құлық	100%	-	-

Жалпы қорыта келгенде оқушылардың психикалық ауытқулары жоқ екені анықталды.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) оқушылар жоқ

Ұсыныстыр Оқушылармен байланыста болуға;

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагоггерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

7 б класс "Р.Гудман" сауалнамасы



Мектеп психологы:  Кенжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 25
 Қорқыныш, стресс, депрессия түрін анықтау.
 ДАСС әдістемесі

Мақсаты: оқушылардың депрессия, үрей, жәппе күйзеліс белгілерін анықтау
 Жүргізілген уақыты: 14.10.2022ж
 Класы: 11А

№	Білім алушының аты - жөні	Депрессия шектеулері					Үрей шектеулері					Күйзеліс күштері				
		қалыпты	жеңіл	орташа	күшті	Өте еушті	қалыпты	жеңіл	орташа	күшті	Өте күшті	қалыпты	жеңіл	орташа	күшті	Өте күшті
1	Аманкелдіқызы Гүлгүл	+					+					+				
2	Асқанов Рамазан Темірұлы	+					+					+				
3	Бауыржанқызы Әсем	+					+					+				
4	Жақсылықов Ерасыл Қанатұлы	+					+					+				
5	Жиенғалиев Рашит Серікұлы	+					+					+				
6	Жұбатова Нұргүл Айтқалиқызы	+					+					+				
7	Мақсатов Бақтияр Қанатұлы	+					+					+				
8	Нұрболатұлы Дидар	+					+					+				
9	Өтеген Тоқтар Қаныбекұлы	+					+					+				
10	Рысқұлова Айзат Саматқызы	+					+					+				
11	Сағиғалиев Ақылжан Саятұлы	+					+					+				
12	Тәжіғалиев Нұрсейіл Дүйсенғалиұлы	+					+					+				
13	Тыныштық Нұржан Дайрабекұлы	+					+					+				
14	Шайқы Жанерке Әлімжанқызы	+					+					+				
15	Шайқы Қобыланды Әміржанұлы	+					+					+				
16	Шырақбаев Мейірхан Төлеуғазыұлы	+					+					+				
17	Ізтұрғанов Ерхан Шыңғысханұлы	+					+					+				
	Барлығы:	100					100					100				
		%					%					%				

Қатысқан білім алушы: 17 оқушы

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама әр оқушыға жеке таратылды. Түсіндіру жұмысы жүргілді. Әрбір жауапты оқып шығыңыз және өткен аптағы Сіздің хал- жағдайыңызға көбірек сәйкес келетін нөмерлерді (0,1,2,3) немесе шеңбермен қоршаңыз. Бұл жерде дұрыс, не бұрыс жауаптар жоқ. Жауаптардың ешқайсысына тым көп уақыт жұмсамаңыз. Сауалнама барлық оқушыдан алынып, қорытынды жұмысы жасалды.

Қорытынды депрессия шектеулері, үрей шектеулері, күйзеліс шектеулері бойынша анықталды.

Депрессия шектеулері

- Қалыпты- 100%
- Жеңіл- 0%
- Орташа -0%
- Күшті- 0%
- Өте күшті- 0%

Үрей шектеулері

- Қалыпты- 100%
- Жеңіл- 0%
- Орташа -0%
- Күшті- 0%
- Өте күшті- 0%

Күйзеліс шектеулері

- Қалыпты- 100%
- Жеңіл- 0%
- Орташа -0%
- Күшті- 0%
- Өте күшті- 0%

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) оқушы анықталмады

Ұсыныстыр Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

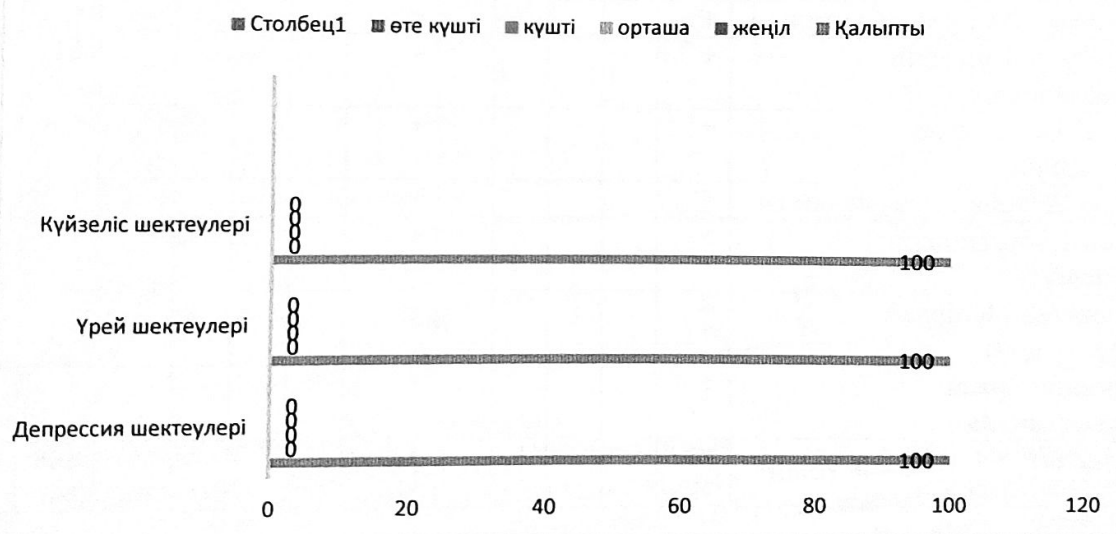
Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

11 А КЛАСС ҚОРЫТЫНДЫ



Педагог- психолог:  Кенжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 28
 Депрессиялық бейімделуге байланысты
 Т.И.Балашов әдістемесі

Мақсаты: Депрессиялық жағдайларды зерттеу

Жүргізілген уақыты: 14.10.2022ж

Класы: 7 Б

№	Білім алушының аты- жөні	Нәтижелері			
		Депрессиясыз күй	Ситуациялық күй	Судепрессивті жай- күй	Шынайы депрессиялық жағдай
1	Аймұратов Ислам Асқарұлы	+			
2	Аманова Нұрайым Азаматқызы	+			
3	Асқанов Әли Темірұлы	+			
4	Әбілқаева Бериван Әлібиқызы	+			
5	Бисенбай Мәулен Айбекұлы	+			
6	Елубай Жангерей Саматұлы	+			
7	Жұбатова Жанбота Айтқалиқызы	+			
8	Қайрулла Нұржалғас Талғатұлы	+			
9	Қарағұлов Думан Дарханұлы	+			
10	Қонақбаева Назерке Жазылбекқызы	+			
11	Құрманғали Мәдина Талғатқызы	+			
12	Махсатова Гүлфия Ғинаятқызы	+			
13	Онайбеков Ихсан	+			
14	Орынғали Сағадат Қайратұлы	+			
15	Сисенбаев Жандос Қасымұлы	+			
16	Тыныш Мейірхан Мейрамбекұлы	+			
Барлығы: 16		16 100%	0	0	0

Қатысқан білім алушы: 16 оқушы

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама Т.И.Балашовтың әдістемесі бойынша алынды. Әр балаға жеке қағазға шығарылып, түсіндіру жұмысы жүргізіліп, сауалнама алынды. Нұсқаулық: "төмендегі сөйлемдердің әрқайсысын мұқият оқып шығыңыз және соңғы уақытта қалай сезінетініңізге байланысты оң жақтағы тиісті санды белгілеңіз. Сұрақтар туралы ұзақ ойланбаңыз, өйткені дұрыс немесе бұрыс жауаптар жоқ". Сауалнама қортындысы 4 шкала бойынша қортындыланды.

- **Депрессиясыз күй -100%**
- **Ситуациялық күй – 0%**
- **Судепрессивті жай- күй – 0%**
- **Шынайы депрессиялық жағдай- 0%**

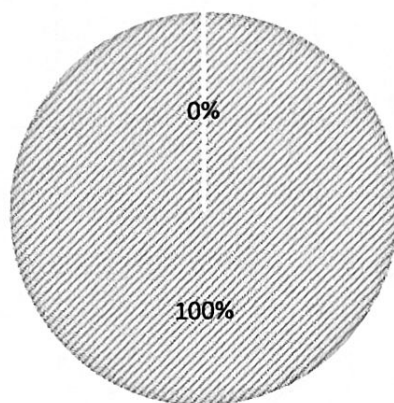
Жалпы қорыта келгенде оқушылардың депрессиясыз екені анықталды.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) оқушылар жоқ

Ұсыныстыр Оқушылармен байланыста болуға;
Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;
Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;
Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;
Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;
Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

7 Б КЛАСС

- Депрессиясыз күй 100%
- ситуациялық күй 0%
- судепрессивті күй 0%
- шынайы депрессиялық 0%



Мектеп психологы:

Кенжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебі
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 33

Агрессия түрін анықтау.
Басса- Дарки әдістемесі

Мақсаты: Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау.
Жүргізілген уақыты: 02.03.2023 ж
Класы: 9А

№	Білім алушының аты жөні	Қастандық	Агрессия
1	Асқанов Мұхаммед Темірұлы	5 қалыпты	7 қалыпты
2	Еркін Инара Абзалқызы	5 қалыпты	7 қалыпты
3	Жазылбекқызы Мәдина	5 қалыпты	8 қалыпты
4	Жұбат Жангерім Айтқалиқызы	5 қалыпты	7 қалыпты
5	Қибадулла Сая Саматқызы	6 қалыпты	7 қалыпты
6	Қонақбаева Әмина Алтынбекқызы	5 қалыпты	7 қалыпты
7	Қыранұлы Дулат	5 қалыпты	11 қалыпты
8	Рысқұлов Мирас Саматұлы	5 қалыпты	7 қалыпты
9	Сайдағали Мират Нұрбекұлы	5 қалыпты	7 қалыпты
10	Серғалиұлы Әлихан	5 қалыпты	7 қалыпты
11	Серікұлы Наурызбек	5 қалыпты	7 қалыпты
12	Төлемісов Ұлан Мейрамбекұлы	3 қалыпты	10 қалыпты
13	Төлемісова Ақмаржан Серікқалиқызы	5 қалыпты	7 қалыпты
14	Шатыбаев Мирас Қуандықұлы	5 қалыпты	7 қалыпты
15	Ақболатұлы Асылхан	5 қалыпты	8 қалыпты
16	Асабаев Аманбол Ізтілеуұлы	5 қалыпты	8 қалыпты
18	Жиенғалиев Рахмет Серікұлы	5 қалыпты	8 қалыпты
19	Максұт Ершат Есетұлы	5 қалыпты	7 қалыпты
20	Мыңбайқызы Көркемай	6 қалыпты	10 қалыпты
21	Нұрболатұлы Шерхан	5 қалыпты	7 қалыпты
22	Нұрашбай Ақжайық Қалимағанбетқызы	5 қалыпты	8 қалыпты
23	Орынғали Фибрат Қайратұлы	5 қалыпты	7 қалыпты
24	Тұрғанбайқызы Асылайым	5 қалыпты	7 қалыпты
25	Шатыбай Ұлболсын Баймұратқызы	5 қалыпты	7 қалыпты
26	Шындаулет Думан Қалыбекұлы	5 қалыпты	7 қалыпты

Қатысқан білім алушы: 26 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Саулнама онлайн түрінде алынды. Саулнама алынбастан бұрын әр сыныпқа, әр оқушыға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр оқушының жеке сақтау кодтары берілді. Жалпы қорытынды бойынша қастандық қалыпты, агрессия қалыпты.

Ұсыныстыр Балағат сөздерді көп айтпауға машықтандыруға;

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға

Педагог- психолог  Кенжебаева Т.А