

Қазақстан Республикасы
 Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы
 "Ақтөбе облысының білім басқармасы
 Байғанин ауданының білім бөлімі"
 мемлекеттік мекемесінің
 "Жарқамыс орта мектебі"
 коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
 жоспар құрышып, бекітілді.
 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында «ерте жүктіліктің алдын алу» байланысты жылды
 «Жарқамыс орта мектебі»

**Байғанин аудандық білім бөліміне
 Жарқамыс орта мектебінен**

Хабарлама

Қыркүйек айында «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында 8-11 класс оқушыларына жиналыс өткізілді. Мақсаты: Қыз балалармен әңгімелесе отырып, ерте тұрмыс құруың зардаптарын айту, айналадағы ортамен үйлесімі қарым- қатынас жасауға дағдыландыру.

Қазан айында «Ерте тұрмыс құру дұрыс па?» тақырыбында тренинг өткізілді. Мақсаты: Қыздардың бойына қызға тән бейне және қызға тән мінез- құлық, әдеп ережелері туралы ұғым қалыптастыру; қыз балалардың өзін – өзі тәрбиелеу, өз – өзіне жауапкершілікпен қарау мүмкіндігін дамыту; Бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру. Ерте тұрмыс құрудың зардаптарын айту.

Желтоқсан айында «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» тақырыбында дәріс өткізілді. Мақсаты: қыз балармен әңгімелесе отырып, ар-намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу.

Қаңтар айында «Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» тақырыбында кездесу, жиналыс өткізілді. Мақсаты: Қыз баланы тәрбиелеу, құрметтеу, ізет білдіру туралы жалпы кеңес беру. Қыз балаларға жеке гигиеналық тазалық, осы өмірдегі болашақ ана ретіндегі міндеттері туралы, сонымен қатар, қыз баларға қандай қылықтардың ерсі екені туралы түсінік беру. Оқушыларға презентация көрстеліп, пікір талас жүргізілді.

Сонымен қатар, сынып жетекшілері «Ұл бала мен қыз бала сыйластығы» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: ұл бала мен қыз бала арасындағы сыйластық туралы түсінік қалыптастыру. Оқушылардың өзара сыйластық қарым-қатынастарын арттыру.

Ақпан айында 8-11 класс оқушыларына «Мейірімді жүрек» тақырыбында арт терапия жұмысы жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың бойына жақсы қасиеттер қалыптастыра білу.



Өгей анамен тұратын оқушылар. Тұрғанбайұлы Бағлан, Тұрғанбайқызы Асылдай. Әкесі Сейілханов Тұрғанбай мал шаруашылығы бар жеке кәсіпкер. Өгей анасы Тәжігүл Жұлдыз Жарқамыс орта мектебінде мұғалім тұрақты жұмысы бар. Отбасында ата – анасымен бірге 6 бала бар. Жағдайлары өте жақсы. Балаларға жағдай жасалған. Бағлан мен Асылдайдың өгей анасы заңды некеге отырған. Бағлан екпінді, Асылдай үздік оқушы.

Жанғалиқызы Назерке. Әкесі Өзбекпай Жанғали Ибрахимұлы. Ауылдық ауруханада оператор болып жұмыс жасайды. Өгей анасы Сулейменова Айгуль Максutowна жұмыссыз, заңды өгей анасы. Жағдайлары жақсы. Оқушыға жағдай жасалған. Назерке екпінді оқушы.

Өгей әкемен тұратын оқушылар. Избасов Әли анасы Избасова Айбану жұмыссыз. Өгей әкесі Алпысбаев Қайрат. Заңды некеге отырған. Алиден басқа 4 бала бар. Әкесі Қайрат жалдамалы жұмыс жасайды. Анасы 5 балаға төленетін жәрдемақы алады. Али ыстық тамақпен қамтылды. «Жанашыр жүрек» республикалық халықтық акция барысында Алиге жеке кәсіпкер Гүлнұр киіммен қаматамасыз етті. Оқушыға көмек көрсетілді. Қазіргі таңда бұл отбасы жалдамалы пәтерде тұрады.

Оңайбеков Ихсанның өгей әкесі Байдуллин Есен. Ихсанның анасы Оңайбекова Елнұр. Анасы жарқамыс орта мектебінде мұғалім болып қызмет атқарады. Әкесі Есен Хромтауда жүргізуші болып жұмыс жасайды. Анасы мен әкесі заңды некеге отырған. Баланың жағдайы өте жақсы. Жағдайы жасалған.

Өзге отбасында тұратын оқушылар

Әбдірахманова Гүлден апасы, Тәжігүл Жұлдыз бен жездесі Тұрғанбай Қозғабарұлының тәрбиеленушісі. Оқушының тұрмыстық жағдайы өте жақсы. Сабақ оқитын бұрышы бар. Оқушыға барлық жағдай жасалған. Отбасы мүшелерімен қарым – қатынасы жақсы.

Нұрболатова Айша Асхатқызы Атасы Тулеубаев Бауыржан мен Әжесі Тулеубаева Жанардың тәрбиеленушісі. Тұрғын үй тұрмыстық және материалдық жағдайы орташа. Оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Оқушыға деген отбасының қарым-қатынасы жақсы.

Оқушылардан агрессияға арналған «Басса – Дарки» әдістемесі, темперамент, қорқыныш, стересс, депрессия, үрей, және күйзеліс белгілерін анықтау мақсатында «ДАСС» сауалнамасы, депрессиялық бейімделуге байланысты «Т.И. Балашов» әдістемесі, күшті жақтары мен қиындықтары «Р. Гудман» әдістемесі сауалнамалары алынды. Қорытынды нәтижесінде оқушылардан ауытқушылық анықталмады.

Үйірме жұмыстарына оқушылар қамтылған. Оқушылармен үнемі қарым-қатынаста, үнемі сырласу, оқушылардың ата-аналарымен байланыста болудамыз.



Мектеп директоры
Мектеп психологі

Жиенбаева С.С
Кенжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Күшті жақтары мен қиындықтары
 Р.Гудман әдістемесі

Реттеліне №52

Мақсаты: Қазіргі уақытта әлемдік тәжірибеде шектеулі жүйке-психикалық ауытқулары бар балалар мен жасөспірімдерді анықтау.
 Жүргізілген уақыты: 10.02.2023ж
 Класы: 7 Б

НӘТИЖЕЛЕРІ

№	Білім алушылардың аты-жөні	Проблемалардың жалпы саны			Эмоционалдық мәселелер			Мінез құлықтың мәселелері			Гиперактивтік			Құрдастармен проблемалар			Әлеуметтік мінез-құлық		
		қалыпты	шекаралық	ауытқулар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар
1	Аймұратов Ислам Асқарұлы	+			+			+			+					+			
2	Аманова Нұрайым Азаматқызы	+			+			+			+					+			
3	Асқанов Әли Темірұлы	+			+			+			+					+			
4	Әбілқаева Бериван Әлібиқызы	+			+			+			+					+			
5	Бисенбай Мәулен Айбекулы	+			+			+			+					+			
6	Елубай Жангерей Саматұлы	+			+			+			+					+			
7	Жұбатова Жанбота Айтқалиқызы	+			+			+			+					+			
8	Қайрулла Нұржалғас Талғатұлы	+			+			+			+					+			
9	Қарағұлов Думан Дарханұлы	+			+			+			+					+			
10	Қонақбаева Назерке Жазылбекқызы	+			+			+			+					+			
11	Құрманғали Мәдина Талғатқызы	+			+			+			+					+			
12	Махсатова Гүлфия Ғинаятқызы	+			+			+			+					+			
13	Онайбеков Ихсан	+			+			+			+					+			
14	Орынғали Сағадат Қайратұлы	+			+			+			+					+			
15	Сисенбаев Жандос Қасымұлы	+			+			+			+					+			
16	Тыныш Мейірхан Мейрамбекұлы																		
	Барлығы: 16	16			16			16			16					16			

100%		100%		100%		100%		100%		100%	
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--

Қатысқан білім алушы: 16 оқушы
Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама Р.Гудман әдістемесі бойынша алынды. Әр балаға жеке қағазға шығарылып, түсіндіру жұмысы жүргізіліп, сауалнама алынды.

Төменде аталған жауаптардың әрқайсысын оқып шығыңыз және әрбіреуі бойынша Сіздің жауабыңызға сәйкес келетін ұяшықтарды белгілеңіз («Дұрыс емес», «Дұрыс десе де болады», «Дұрыс»). Әрбір сұраққа, егер тіпті жауабыңызға толықтай сенімді болмасаңыз да немесе сұрақ оғаш болып көрінсе де, жауап беруге тырысыңыз. **Соңғы алты ай ішінде** хал-жағдайыңыз қандай болды, жауаптарыңызды соған негізденіңіз. Қорытынды жұмысы жасалды

Шкалалар	қалыпты	шекаралық	ауытқулар
Проблемалардың жалпы саны	100%	-	-
Эмоцианалдық мәселелер	100%	-	-
Мінез- құлқының мәселелері	100%	-	-
Гиперактивтілік	100%	-	-
Құрдастармен проблемалар	100%	-	-
Әлеуметтік мінез- құлық	100%	-	-

Жалпы қорыта келгенде оқушылардың психикалық ауытқулары жоқ екені анықталды.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) оқушылар жоқ

Ұсыныстыр Оқушылармен байланыста болуға:


Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Мектеп психологі:  Женжебаева Т.А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 46

Новашиннің кәсіби бейімділік сауалнамасы.

Мақсаты: Оқушылардың кәсіпке бейімділігін анықтау

Жүргізілген уақыты: 20.12.2022 жыл

Класы: 10 А

№	Білім алушылардың аты- жөні	Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	Зерттеу қызметтеріне бейімділік.	Өндірістік жұмысқа бейімділік.	Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.
1	Аяпбергенова Нұрайым				+		
2	Аманова Алтынай	+					
3	Ахметкереева Томирис				+		
4	Бекболатова Айзат				+		
5	Баком Алтынбек					+	
6	Бекенов Айтқали			+			
7	Көшербаев Диас			+			
8	Қали Жазира			+			
9	Қарағұлов Нұрасыл	+					
10	Мақсат Аймаз						+
11	Нұрмұқанова Айкүміс	+					
12	Нұралыұлы Асанәлі			+			
13	Орынғали Саадат			+			
14	Түгелұлы Әсет						+
15	Тілепбаев Жасұлан					+	
16	Шатыбаева Әсем				+		
17	Сағидуллаұлы Әли						+

Қатысқан білім алушы: 17 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама алынып, қорытынды жұмысы шығарылды.

1. **Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік.** Қызмет көрсетумен (тұрмыстық, медициналық, анықтамалық-ақпараттық), басқарумен, тәрбиелеу мен оқытумен байланысты мамандықтар. Осы топтағы мамандықтарда табысты жұмыс істейтін адамдар коммуникативті болуды білу және жақсы көру керек, түрлі адамдармен ортақ тіл табысуы қажет, олардың көңіл-күйлерін, ниеттерін және ерекшеліктерін түсіне білген абзал.

Сауалнама қорытындысы бойынша Нұрасыл, Алтынай, Айкүміс анықталды.

2. **Зерттеу қызметтеріне бейімділік.** Ғылыми жұмыспен байланысты мамандықтар. Зерттеу іс-әрекетімен айналысатын адамдарға, ғылымның нақты бір саласында жақсы теориялық дайындықтан басқа, келесідей қасиеттер қажет: рационалдылық, тәуелсіздік, пікірлеудің түпнұсқалығы, ақыл-ойының аналитикалық сипаты. Оларға мәселені шындаумен айналысу емес, сол мәселе туралы ойлану қызығырақ болып көрінеді.

Сауалнама қорытындысы бойынша ешкім анықталмады

3. **Өндірістік жұмысқа бейімділік.** Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі; аспаптар мен механизмдердің монтажі, жинақталуы; электронды және механикалық құрал-жабдықтардың жөндеу жұмыстары, қызметі; ғимараттар мен конструкциялардың жөндеу жұмыстары, монтажі; түрлі материалдарды өңдеу және пайдалану; көлік құралдарымен басқару. Осы топ мамандықтары адамның денсаулығына, зейіннің қозғалыстардың координациясына жоғары талаптар қояды.

Сауалнама қорытындысы бойынша Асанәлі, Жазира, Диас, Саддат анықталды.

4. **Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік.** Көркем өнерлік, музыкалық, көркем әдебиеттік, актерлік-сахналық іс-әрекетпен байланысқан, шығармашылық сипаттағы мамандықтар. Шығармашылық мамандықтардың иелерін арнайы қабілеттердің (музыкалық, әдеби, әртістік) болуынан басқа, ойлаудың түпнұсқалығы және мінездің тәуелсіздігімінсіздікке ұмтылу сипаттайды.

Сауалнама қорытындысы бойынша Нұрайым, Әсем, Айзат, Томарис анықталды.

5. **Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.** Спортпен айналысумен, саяхат жасаумен, экспедициялық жұмыспен, қарауылдық және оперативті-іздеу іс-әрекетімен, әскердегі қызмет етумен байланысты мамандықтар. Осылардың барлығы физикалық дайындыққа, денсаулыққа және моральдік-еріктік қасиеттерге ерекше талаптар қояды.

Сауалнама қорытындысы бойынша Жасұлан, Айтқали анықталды.

6. **Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.** Есептеулер және жоспарлаумен (бухгалтер, экономист); іс-жүргізу жұмыстарымен текстерді талдау және өзгертумен (редактор, аудармашы, лингвист); объектілердің схемалық түрдегі бейнелерімен (сызушы, топограф) байланысты мамандықтар. Бұл мамандықтар адамнан жинақылықты және ұқыптылықты талап етеді.

Сауалнама қорытындысы бойынша Аймат, Әли, Әсет анықталды.

Ұсыныстыр

Педагог- психологқа оқушыларды дұрыс мамандық таңдауына көмектесуге;

Класс жетекшіге Оқушылармен үнемі байланыста болуға, дұрыс мамандық таңдауына ықпал жасау;

Педагогтерге әр оқушының дұрыс маман иесі болуына ықпал жасау;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Педагог- психолог:  Кенжебаева Т.А

Класс жетекшісі:  Аралбаева А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 45
 Новайшндің кәсіби бейімділік сауалнамасы.

Мақсаты: Оқушылардың кәсіпке бейімділігін анықтау

Жүргізілген уақыты: 20.12.2022 жыл

Класы: 9 А

№	Білім алушылардың аты- жөні	Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	Зерттеу қызметтеріне бейімділік.	Өндірістік жұмысқа бейімділік.	Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.
1	Асқанов Мұхаммед Темірұлы				+		
2	Еркін Инара Абзалқызы				+		
3	Жазылбекқызы Мәдина				+		
4	Жұбат Жангерім Айтқалиқызы				+		
5	Қибадулла Сая Саматқызы				+		
6	Қонақбаева Әмина Алтынбекқызы	+					
7	Қыранұлы Дулат	+					
8	Рысқұлов Мирас Саматұлы			+			
9	Сайдағали Мират Нұрбекұлы						+
10	Серғалиұлы Әлихан				+		
11	Серікұлы Наурызбек					+	
12	Төлемісов Ұлан Мейрамбекұлы				+		
13	Төлемісова Ақмаржан Серікқалиқызы			+			
14	Шатыбаев Мирас Қуандықұлы						+
15	Ақболатұлы Асылхан			+			
16	Асабаев Аманбол Ізтілеуұлы					+	
17	Атшыбаева Махаббат Арсенқызы				+		
18	Жиенғалиев Рахмет Серікұлы		+				
19	Мақсұт Ершат Есетұлы						+
20	Мыңбайқызы Көркемай				+		
21	Нұрболатұлы Шерхан			+			
22	Нұрашбай Ақжайық Қалимағанбетқызы	+			+		

Ұят Қайратұлы						+
Тұрғанбайқызы Асылайым			+			
Шатыбай Ұлболсын Баймұратқызы					+	
Шындаулет Думан Қалыбекұлы	+					

Қатысқан білім алушы: 26 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама алынып, қорытынды жұмысы шығарылды.

1. **Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік.** Қызмет көрсетумен (тұрмыстық, медициналық, анықтамалық-ақпараттық), басқарумен, тәрбиелеу мен оқытумен байланысты мамандықтар. Осы топтағы мамандықтарда табысты жұмыс істейтін адамдар коммуникативті болуды білу және жақсы көру керек, түрлі адамдармен ортақ тіл табысуы қажет, олардың көңіл-күйлерін, ниеттерін және ерекшеліктерін түсіне білген абзал.

Сауалнама қорытындысы бойынша Әмина, Дудат, Думан анықталды.

2. **Зерттеу қызметтеріне бейімділік.** Ғылыми жұмыспен байланысты мамандықтар. Зерттеу іс-әрекетімен айналысатын адамдарға, ғылымның нақты бір саласында жақсы теориялық дайындықтан басқа, келесідей қасиеттер қажет: рационалдылық, тәуелсіздік, пікірлеудің түпнұсқалығы, ақыл-ойының аналитикалық сипаты. Оларға мәселені шындаумен айналысу емес, сол мәселе туралы ойлану қызығырақ болып көрінеді.

Сауалнама қорытындысы бойынша Рахмет анықталды.

3. **Өндірістік жұмысқа бейімділік.** Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі; аспаптар мен механизмдердің монтажі, жинақталуы; электронды және механикалық құрал-жабдықтардың жөндеу жұмыстары, қызметі; ғимараттар мен конструкциялардың жөндеу жұмыстары, монтажі; түрлі материалдарды өңдеу және пайдалану; көлік құралдарымен басқару. Осы топ мамандықтары адамның денсаулығына, зейіннің, қозғалыстардың координациясына жоғары талаптар қояды.

Сауалнама қорытындысы бойынша Асылайым, Мирас, Ақмаржан, Асылхан, Шерхан анықталды.

4. **Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік.** Көркем өнерлік, музыкалық, көркем әдебиеттік, актерлік-сахналық іс-әрекетпен байланысқан, шығармашылық сипаттағы мамандықтар. Шығармашылық мамандықтардың иелерін арнайы қабілеттердің (музыкалық, әдеби, әртістік) болуынан басқа, ойлаудың түпнұсқалығы және мінездің тәуелсіздігіміңсіздікке ұмтылу сипаттайды.

Сауалнама қорытындысы бойынша Мұхаммед, Инара, Мәдина, Сая, Әлихан, Ұлан, Махаббат, Көркемай анықталды.

5. **Іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.** Спортпен айналысумен, саяхат жасаумен, экспедициялық жұмыспен, қарауылдық және оперативті-іздеу іс-әрекетімен, әскердегі қызмет етумен байланысты мамандықтар. Осылардың барлығы физикалық дайындыққа, денсаулыққа және моральдік-еріктік қасиеттерге ерекше талаптар қояды.

Сауалнама қорытындысы бойынша Наурызбек, Ұлболсын, Аманболан анықталды.

6. **Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.** Есептеулер және жоспарлаумен (бухгалтер, экономист); іс-жүргізу жұмыстарымен текстерді талдау және өзгертумен (редактор, аудармашы, лингвист); объектілердің схемалық түрдегі бейнелерімен (сызушы, топограф) байланысты мамандықтар. Бұл мамандықтар адамнан жинақылықты және ұқыптылықты талап етеді.

Сауалнама қорытындысы бойынша Мират, Мирас, Ершат, Ғибрат анықталды.

Ұсыныстыр

Педагог-психологқа оқушыларды дұрыс мамандық таңдауына көмектесуге;


Класс жетекшіге Оқушылармен үнемі байланыста болуға, дұрыс мамандық таңдауына ықпал

жасау;

Педагогтерге әр оқушының дұрыс маман иесі болуына ықпал жасау;

Ата-анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Педагог-психолог:  Кенжебаева Т.А

Класс жетекшісі:  Умарова М

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 29
 Оқушылардың қарым- қатынасын зерттеу.
 Социометрия әдістемесі

Максаты: Топ оқушылары арасындағы қарым- қатынасын зерттеу
 Жүргізілген уақыты: 22.11.2022ж
 Класы: 10 А

№	Білім алушының аты жөні	Ұпай саны	Қорытындысы
1	Аяпбергенова Нұрайым	7	Орташа
2	Аманова Алтынай	7	Орташа
3	Ахметкереева Томирис	7	Орташа
4	Бекболатова Айзат	6	Орташа
5	Баком Алтынбек	6	Орташа
6	Бекенов Айтқали	7	Орташа
7	Көшербаев Диас	16	Лидер
8	Қали Жазира	6	Орташа
9	Қарағұлов Нұрасыл	12	Орташа
10	Мақсат Аймаг	13	Орташа
11	Нұрмұқанова Айкүміс	16	Лидер
12	Нұралыұлы Асанәлі	8	Орташа
13	Орынғали Саадат	6	Орташа
14	Түгелұлы Әсет	8	Орташа
15	Тілепбаев Жасұлан	6	Орташа
16	Шатыбаева Әсем	7	Орташа
17	Сағидуллаұлы Әли	7	Орташа

Қатысқан білім алушы: 17 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Оқушыларға мынадай сауалнама үлестірілді:

1. Саяхатқа өзінмен бірге кластағы оқушылардың ішінен кімдердің барғанын қалар едің?
2. «Спорттық жарысқа өзінмен бірге кластағы оқушылардың ішінен кімдердің барғанын қалар едің?»
3. Ең бірінші болып туған күнге кімді шақырар едің?

Сауалнама алынып, қорытынды жұмысы шығарылды.

Қорытынды нәтижесінде Көшербаев Диас пен Нұрмұқанова Айкүміс топ лидері болып анықталды. Ал Қарағұлов Нұрасыл мен Мақсат Аймаг топ лидеріне жақын болып анықталды. Қалған оқушылардың бардығы орташа деңгейдегі оқушылар болып анықталды. Бұл сыныпта елеусіз және оқшау қалған оқушылар анықталмады.

Ұсыныстыр

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;


Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Педагог- психолог:  Кенжебаева Т.А

Класс жетекшісі:  Аралбаева А

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 34
 Оқушылардың қарым- қатынасын зерттеу.
 Социометрия әдістемесі

Максаты: Топ оқушылары арасындағы қарым- қатынасын зерттеу
 Жүргізілген уақыты: 21.11.2022ж
 Класы: 11 А

№	Білім алушының аты жөні	Ұпай саны	Қорытындысы
1	Аманкелдіқызы Гүлгүл	8	Орташа
2	Асқанов Рамазан Темірұлы	8	Орташа
3	Бауыржанқызы Әсем	10	Орташа
4	Жақсылықов Ерасыл Қанатұлы	10	Орташа
5	Жиенғалиев Рашит Серікұлы	10	Орташа
6	Жұбатова Нұргүл Айтқалиқызы	7	Орташа
7	Мақсатов Бақтияр Қанатұлы	13	Орташа
8	Нұрболатұлы Дидар	12	Орташа
9	Өтеген Тоқтар Қаныбекұлы	7	Орташа
10	Рысқұлова Айзат Саматқызы	10	Орташа
11	Сағиғалиев Ақылжан Саятұлы	8	Орташа
12	Тәжіғалиев Нұрсейіл Дүйсенғалиұлы	7	Орташа
13	Тыныштық Нұржан Дайрабекұлы	7	Орташа
14	Шайқы Жанерке Әлімжанқызы	7	Орташа
15	Шайқы Қобыланды Әміржанұлы	20	Лидер
16	Шырақбаев Мейірхан Төлеуғазыұлы	7	Орташа
17	Ізтұрғанов Ерхан Шыңғысханұлы	11	Орташа

Қатысқан білім алушы: 17 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Оқушыларға мынадай сауалнама үлестірілді:

1. Саяхатқа өзіңмен бірге кластағы оқушылардың ішінен кімдердің барғанын қалар едің?
2. «Спорттық жарысқа өзіңмен бірге кластағы оқушылардың ішінен кімдердің барғанын қалар едің?»
3. Ең бірінші болып туған күнге кімді шақырар едің?

Сауалнама алынып, қорытынды жұмысы шығарылды.

Қорытынды нәтижесінде Шайқы Қобланды топ лидері болып анықталды. Ал Мақсатов Бақтияр, Нұрболатұлы Дидар, Ізтұрғанов Ерхан топ лидеріне жақын юолып анықталды. Қалған оқушылардың бардығы орташа деңгейдегі оқушылар болып анықталды. Бұл сыныпта елеусіз және оқшау қалған оқушылар анықталмады.

Ұсыныстыр

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Педагог- психолог:  Кенжебаева Т.А

Класс жетекшісі:  Турмаанбетова Г

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 24
 Депрессиялық бейімделуге байланысты
 Т.И.Балашов әдістемесі

Мақсаты: Депрессиялық жағдайларды зерттеу

Жүргізілген уақыты: 14.10.2022ж

Класы: 7 А

№	Білім алушының аты- жөні	Нәтижелері			
		Депрессиясыз күй	Ситуациялық күй	Судепрессивті жай- күй	Шынайы депрессиялық жағдай
1	Абадан Шаттық Бақдәулетұлы	+			
2	Алпысбаева Мөлдір Медетқызы	+			
3	Амандыққызы Данагүл	+			
4	Ахметкереева Әсемай Аманбекқызы	+			
5	Ерланұлы Ерасыл	+			
6	Көшбай Ақбота Серғалиқызы	+			
7	Қайрат Айтуар Бауыржанұлы	+			
8	Қалымжан Ислам Қуандықұлы	+			
9	Қуанов Әлихан Қуандықұлы	+			
10	Мұқанова Әсем Нұрлыбекқызы	+			
11	Мыңбай Нұрсая Нұрпейісқызы	+			
12	Сайдағали Бекзат Нұрбекұлы	+			
13	Серікұлы Диас	+			
14	Төлемісов Данияр Серікқалиұлы	+			
15	Тыныштық Бекнұр Бекболатұлы	+			
БАРЛЫҒЫ: 15		15 100%	0	0	0

Қатысқан білім алушы: 15 оқушы

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама Т.И.Балашовтың әдістемесі бойынша алынды. Әр балаға жеке қағазға шығарылып, түсіндіру жұмысы жүргізіліп, сауалнама алынды. Нұсқаулық: "төмендегі сөйлемдердің әрқайсысын мұқият оқып шығыңыз және соңғы уақытта қалай сезінетініңізге байланысты оң жақтағы тиісті санды белгілеңіз. Сұрақтар туралы ұзақ ойланбаңыз, өйткені дұрыс немесе бұрыс жауаптар жоқ". Сауалнама қорытындысы 4 шкала бойынша қортындыланды.

- **Депрессиясыз күй -100%**
- **Ситуациялық күй – 0%**
- **Судепрессивті жай- күй – 0%**
- **Шынайы депрессиялық жағдай- 0%**

Жалпы қорыта келгенде оқушылардың депрессиясыз екені анықталды.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) оқушылар жоқ

Ұсыныстыр Оқушылармен байланыста болуға:

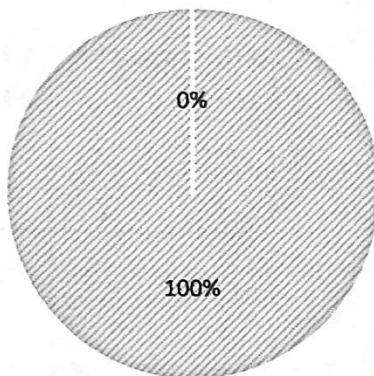
Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;
Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;
Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

7 А КЛАСС

- Депрессиясыз күй 100%
- ситуациялық күй 0%
- судепрессивті күй 0%
- шынайы депрессиялық 0%



Мектеп психологы:

Кенжебаева А.А.

Класс жетекшісі:

Толмұхан Н.Н.

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 20
 Агрессия түрін анықтау.
 Басса-Дарки әдістемесі

Мақсаты: Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау.
 Жүргізілген уақыты: 30.09.2022ж
 Класы: 6А

№	Білім алушының аты жөні	Қастандық	Агрессия
1	Аманжолов Алиаскар Жаныбекович	4 қалыпты	6 қалыпты
2	Аймұрат Аймира Амангелдықызы	9 қалыпты	6 қалыпты
3	Аманова Инжу Абайқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
4	Аяпбергенов Мағжан Ғалымжанұлы	4 қалыпты	8 қалыпты
5	Аяпбергенова Әсем Рақымжанқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
6	Әуелбаева Ақнәзік Әнуарбекқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
7	Бактыгерей Әли Нұржанұлы	4 қалыпты	8 қалыпты
8	Жалғасбай Айару Жанаққызы	4 қалыпты	6 қалыпты
9	Жаңабай Диас Тұрсынбайұлы	2 қалыпты	6 қалыпты
10	Жәнібеков Әлихан Есенгелдіұлы	4 қалыпты	8 қалыпты
11	Жоламан Альбина Нұрбекқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
12	Кенжебекұлы Нұрислам	4 қалыпты	6 қалыпты
13	Қуанышова Аружан Нұркелдіқызы	4 қалыпты	10 қалыпты
14	Қонакбаев Серік Алтынбекұлы	4 қалыпты	7 қалыпты
15	Қонаров Данияр Еркінұлы	4 қалыпты	7 қалыпты
16	Махсатова Ақторғын Қанатқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
17	Мергенбай Мария Медетбайқызы	6 қалыпты	13 қалыпты
18	Мұқашова Назира Нұрлыбекқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
19	Нұрлан Ақжол Алмасұлы	7 қалыпты	12 қалыпты
20	Нұралы Нұрислам Айболатұлы	5 қалыпты	8 қалыпты
21	Рысқұлова Айкөркем Саматқызы	4 қалыпты	8 қалыпты
22	Сүйіндікұлы Бактияр	6 қалыпты	7 қалыпты
23	Таңжарық Қанат Қайратұлы	3 қалыпты	7 қалыпты
24	Тарғын Салтанат Нұржанқызы	4 қалыпты	7 қалыпты
25	Төлемісов Әмірхан Теміржанұлы	4 қалыпты	7 қалыпты
26	Түгелұлы Әлішер	6 қалыпты	14 қалыпты

Қатысқан білім алушы: 26 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Саулнама онлайн түрінде алынды. Саулнама алынбастан бұрын әр сыныпқа, әр оқушыға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр оқушының жеке сақтау кодтары берілді. Жалпы қорытынды бойынша қастандық қалыпты, агрессия қалыпты.

Ұсыныстыр Балағат сөздерді көп айтпауға машықтандыруға;

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

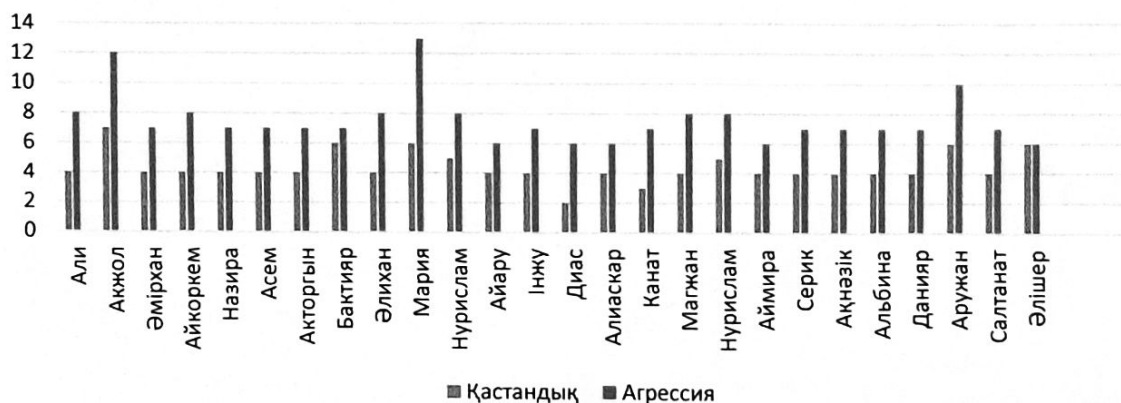
Педагог-психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Клас жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата-анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға

6 а класс



Педагог-психолог: Мендебалова Т. Кент

Клас жетекші: Қасымжанова М. С. Уақыр

Жарқамыс орта мектебі

Диагностика қорытындысы бойынша

Хаттама № 1а

Оқытушы – оқушы көзімен сауалнамасы

Жүргізілген уақыты: 22.09.2022жыл

Класы: 7 Б

Қатысқан білім алушы: 16 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ.

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама 10 сұрақ бойынша алынды. Әр оқушы өз ойын толық түсірді. Сауалнама алынып, қорытынды жұмыс жасалды.

1. Мектептегі білімнің мен тәртібіне көңілің толама?		
Ия, әрқашан 12 оқушы 75%	Кейде 4 оқушы 25%	Ешқашан 0 оқушы 0%

2. Мектеп өмірінде нені өзгерткіңіз келеді?		
Білім процесінде 7 оқушы 44%	Тәрбие жұмысында 7 оқушы 44%	Педагогикалық ұжымның жұмысына 2 оқушы 12%

3. Менің ойымша үздік ұстаз		
Оқушыға жақын, әрқайсысымен жеке қарым – қатынас жасайды 3 оқушы 19%	Оқушылар қызыға білім алатындай өз пәнін қызықтыра біледі 10 оқушы 62%	Әркім өз ойын еркін ала алатындай жағдай жасайды 3 оқушы 19%

4. Сенің сүйікті мұғалімің?
Тамара мұғалім, Таңсұлу мұғалім, Жұлдыз мұғалім, Нұрлыбек мұғалім, О. Жұлдыз мұғалім, Б. Жұлдыз мұғалім, Наурыз мұғалім, Т. Жұлдыз мұғалім, Майра мұғалім, Назгүл мұғалім, Батырхан мұғалім, Лунара мұғалім, Гүлсая мұғалім

5. Қай мұғалімге ерекше сене аласың?
Тамара мұғалім, Лунара мұғалім, Майра мұғалім, С. Гүлдана мұғалім, Жазира мұғалім, Нұрлыбек мұғалім, Батырхан мұғалім, Жұлдыз мұғалім, Т. Жұлдыз мұғалім, Тәттігүл мұғалім, Б. Жұлдыз мұғалім, О. Жұлдыз мұғалім, Таңсұлу мұғалім

6. Қай мұғаліммен әкімшілік мүшесі қақтығыс жағдайды дұрыс та, әділ шеше алады?
Самал мұғалім, Набат мұғалім, Ира мұғалім, Таңсұлу мұғалім, Айзат мұғалім

7. Қандай шараларға қатысқың келеді?

Спорттық шара 9 оқушы	Мәдени шара 3 3 оқушы	Білім жағынан 2 оқушы	Барлығына 1 оқушы	Қатысқым келмейді 1 оқушы
56%	18%	12%	7%	7%

8.Өз сынып жетекшіңе 1 ден «5» тік жүйеде бағала				
1	2	3	4	5
-	-		2 оқушы	14 оқушы
-	-		12%	88%

9.Қай мұғалім өз сабағын түсінікті, қызықты өткізеді
Тәттігүл мұғалім, Батырхан мұғалім, Жаннұр мұғалім, Жұлдыз мұғалім, Жазира мұғалім, Майра мұғалім, Тамара мұғалім, Лунара мұғалім, О.Жұлдыз мұғалім, Т.Жұлдыз мұғалім

10.Қай мұғалім өз сабағын түсініксіз, қызықсыз өткізеді.
Қызықсыз өтетін сабақ жоқ

Ұсыныстыр : Оқушыларға өз ойын еркін айта алатындай жағдай жасауға;

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа: Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Класс жетекшіге ата – анамен, пән мұғалімдерімен, оқушылармен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге: Әр оқушымен тығыз қарым- қатынаста болуға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Психолог: Келімбаева Жансұлу

Класс жетекші: Отарбаева Алуан

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама № 1
 Оқушылардың оқуға психологиялық даярлығы
 Керн Йерасек әдістемесі

Мақсаты: Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға психологиялық даярлығы
Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы
Класы: 1 А

№	Білім алушының аты- жөні	Нәтижелері		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
1	Алпысбаева Марфуға Медетқызы	+		
2	Бақтығали Әлинұр Нұрасқанұлы	+		+
3	Бауыржан Манат Мейіржанқызы	+		
4	Бисенғали Сезім Батырханқызы	+		
5	Жансұлтанов Рамазан Нұрлыбекұлы			+
6	Жалғасбай Ханшайым Жанаққызы	+		
7	Жұмажанова Қазына Артурқызы		+	
8	Қосақбай Әміре Қуанышбекұлы	+		
9	Нұрбекқызы Адина	+		
10	Нұрболатова Айша Асқатқызы	+		
11	Оразбаев Нұрасыл Есенұлы		+	
12	Өтесінов Есбол Нұржанұлы	+		
13	Тұрар Ақнұр Сапарбекқызы		+	
14	Тұрғалиева Жарқынай Өмірғалиқызы	+		
Барлығы: 14		9 64,4%	3 21,4%	2 14,2%

Қатысқан білім алушы: 14 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: 0 оқушы.

Себебі: Денсаулығына байланысты ем алып жатыр.

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама Керн Йерасектің әдістемесі бойынша жүргізілді. Балалардың 1 – сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау болды. Анықтау барысында әр балаға жеке тапсырма берілді. Яғни, 1 - тапсырма. «Ер адамның бейнесін сал» тесті. 2-тапсырма Сөздер көшірмесі. 3-тапсырма Нүктелер көшірмесі. Тапсырма орындалмастан бұрын әр балаға түсіндіру жұмысы жүргізілді. Тест тапсырмасы алынып, қорытынды жұмысы жүргізілді. Қорытынды III шкала бойынша қарастырылды. «Жоғарғы», «Төмен», «Орташа».

Жоғарғы деңгейдегі оқушылар

1. Алпысбаева М
2. Тұрғалиева Ж
3. Нұрбекқызы А
4. Нұрболатова А
5. Бисенғали С
6. Өтесінов Е
7. Қосақбай Ә
8. Бауыржан М
9. Жалғасбай Х

Бұл сыныптың 64,4% құрайды

Орташа деңгейдегі оқушылар

- 1.Тұрар А
- 2.Оразбаев Н
- 3.Жұмажанова Қ

Бұл сыныптың 21,4% құрайды

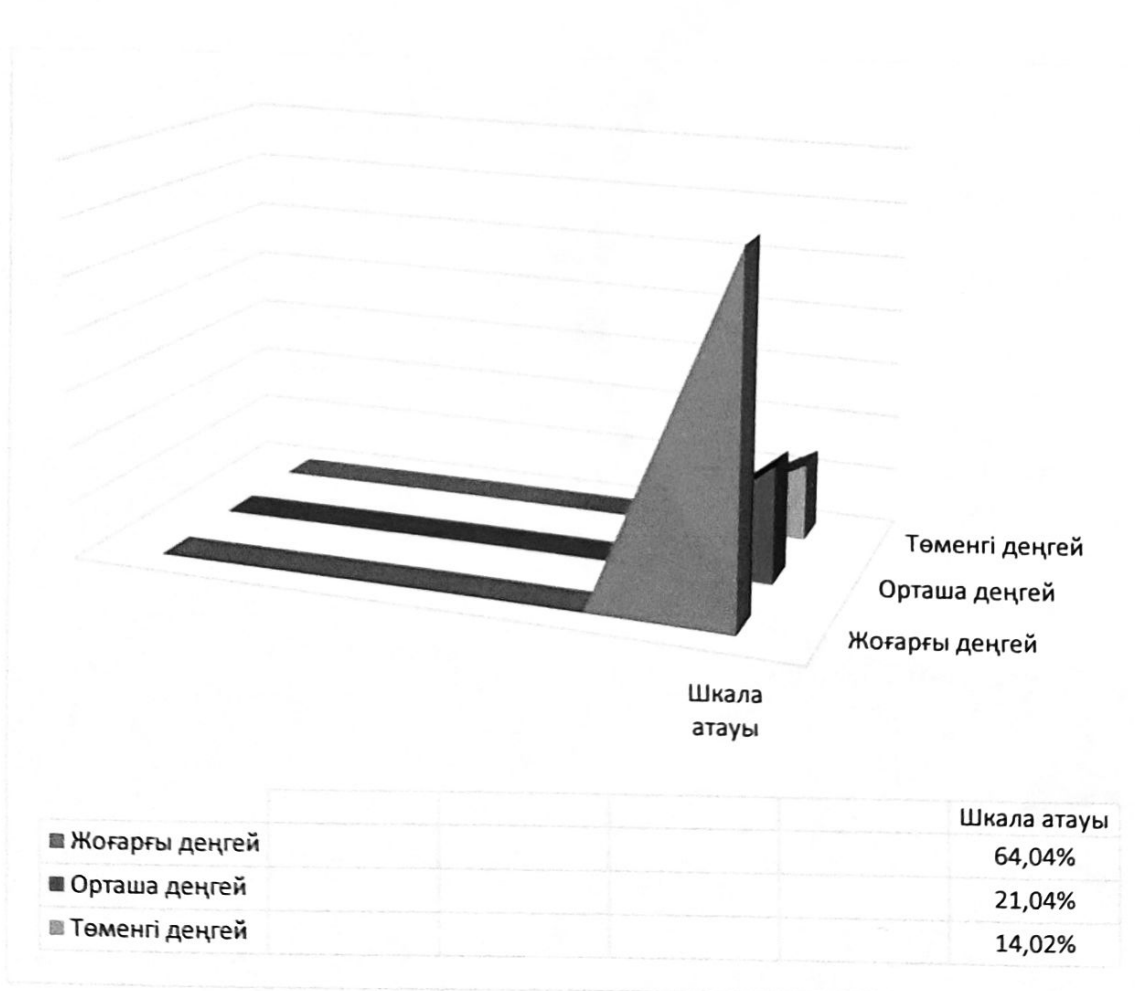
Төменгі деңгейдегі оқушылар

- 1.Бақтығали Ә
- 2.Жансұлтанов Р

Бұл сыныптың 14,2% құрайды

Жалпы қорыта келгенде оқушылардың біраз көпшілігі оқуға дайындығы анықталды.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) төменгі деңгейдігі оқушылар Бақтығали Ә мен Жансұлтанов Р жиі байланыста болуды талап етеді
Ұсыныстыр Төмен және орташа деңгейдегі балалармен жұмыс жасау.
Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;
Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;
Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;
Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;
Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;



Педагог- психолог: Мейірамаева Ж

Клас жетекші: Морочинас С

Жарқамыс орта мектебі
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Хаттама №4 2
 Оқушылардың оқуға психологиялық даярлығы
 Керн Йерасек әдістемесі

Мақсаты: Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға психологиялық даярлығы
Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы
Класы: 1 Б

№	Білім алушының аты- жөні	Нәтижелері		
		Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
1	Амандықова Гүлназ Айдыңқызы	+		
2	Бақиланов Дастан Дарханұлы	+		
3	Бауыржан Әлинұр Нұрқанатұлы	+		
4	Бекбосын Олжас Абзалұлы	+		
5	Бисенбі Нұрислам Ермұратұлы			+
6	Григорев Бекзат Алібиұлы			+
7	Жақсылықов Алдияр Асқарбекұлы	+		
8	Жұмаділ Айеркем Қайратқызы		+	
9	Жұмабекова Ханшайым Жарасханқызы	+		
10	Зейнулла Айзере Жансерікқызы		+	
11	Қали Исламбек Өмірбекұлы	+		
12	Нурлыбеков Сматалла Алибекович	+		
13	Нұрлыбекқызы Аружан	+		
14	Серікова Айзере Санатқызы		+	
15	Тыныш Марлен Мейрамбекұлы	+		
Барлығы: 15		10 66,6%	3 20,4%	2 13%

Қатысқан білім алушы: 15 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: 1 оқушы.

Себебі: Денсаулығына байланысты ем алып жатыр.

Диагностика қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама Керн Йерасектің әдістемесі бойынша жүргізілді. Балалардың 1 – сыныпқа психологиялық дайындығын анықтау болды. Анықтау барысында әр балаға жеке тапсырма берілді. Яғни, 1 - тапсырма. «Ер адамның бейнесін сал» тесті. 2-тапсырма Сөздер көшірмесі. 3-тапсырма Нүктелер көшірмесі. Тапсырма орындалмастан бұрын әр балаға түсіндіру жұмысы жүргізілді. Тест тапсырмасы алынып, қорытынды жұмысы жүргізілді. Қорытынды ІІІ шкала бойынша қарастырылды. «Жоғарғы», «Төмен», «Орташа».

Жоғарғы деңгейдегі оқушылар

1. Нурлыбеков С
2. Қали И
3. Жұмабекова Х
4. Жақсылықов А
5. Бекбосын О
6. Бақиланов Д
7. Амандықова Г
8. Тыныш М
9. Нұрлыбекқызы А
10. Бауыржан Ә

Бұл сыныптың 66,6% құрайды

Орташа деңгейдегі оқушылар

1.Зейнулла А

2.Жұмаділ А

3.Серікова А

Бұл сыныптың 20,4% құрайды

Төменгі деңгейдегі оқушылар

1.Григорев Б

2.Бисенбин Н

Бұл сыныптың 13 % құрайды

Жалпы қорыта келгенде оқушылардың біраз көпшілігі оқуға дайындығы анықталды.

Ескерту (Ерекше назарды талап ететін) төменгі деңгейдігі оқушылар

Григорев Б мен Бисенбин Н жиі байланыста болуды талап етеді

Ұсыныстыр Төмен және орташа деңгейдегі балалармен жұмыс жасау.

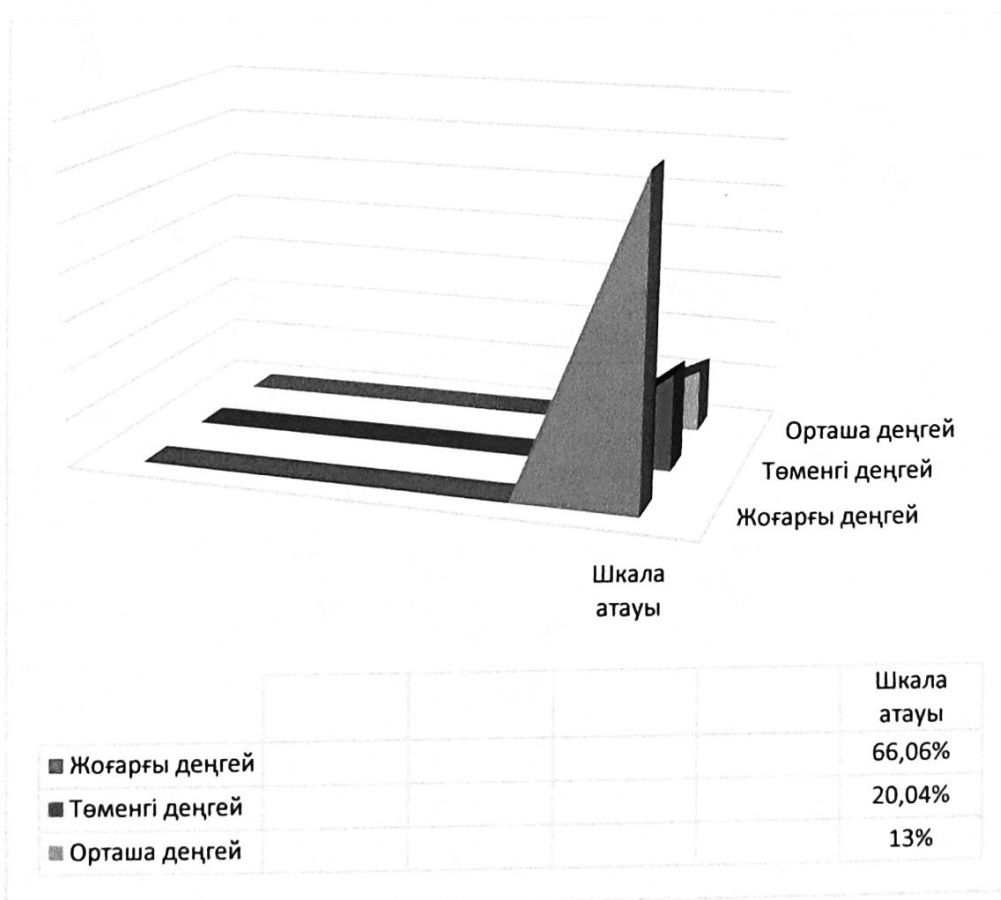
Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа Үнемі байланыста отыруға;

Класс жетекшіге ата – анамен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге оқушыларға түсіністікпен қарауға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;



Педагог- психолог: Мейібаева А.

Клас жетекші: Мерингас М.

Анықтама

Тақырыбы: «Бақытты балалық шақ (тренинг)»

Мақсаты:

Оқушылардың эмоцияналды және көңіл-күйлерін көтеру, алдын алу, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту.

Қатысқан сынып оқушылары: 10 а класс оқушылары

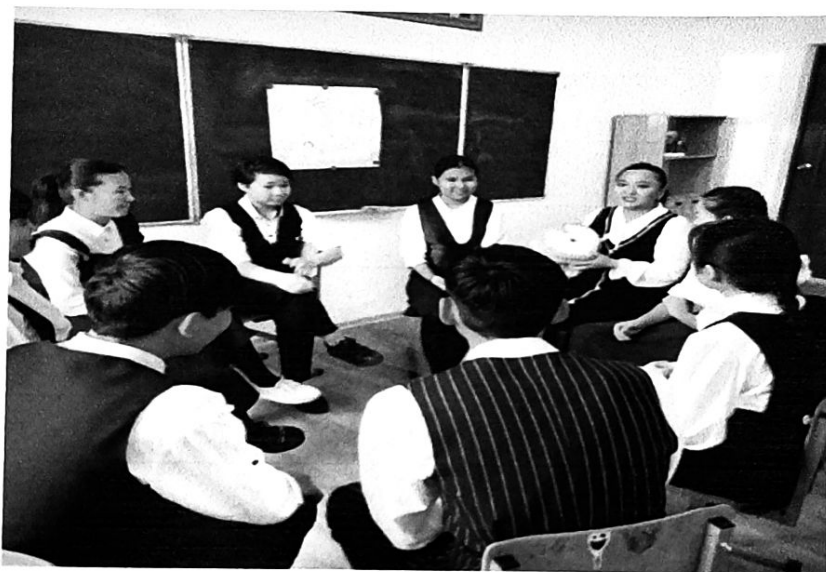
Өткізілген күні: 27.10.2022жыл


Жоспар:

1. Жаттығу « Мен бақыттымын » сөйлемді аяқтау
2. Бақыт дегеніміз не? (Оқушылардың әр түрлі көзқарасын анықтау)
3. « Хор жаттығуы»
4. Постер қорғау «Бақытты балалық»
5. Арт-терапиялық жаттығу. "Кезекпен сурет"
6. Сиқырлы қобдиша

Жүру барысы: тренинг барысында әр оқушы «Мен бақыттымын» деп бастап сөйлемді аятады. «Бақыт» дегеніміз не? Деген тақырыпта оқушылар өз ойларын айтты. «Хор жаттығуы» орындалды. 2 топқа бөлініп, постер қорғалды. Соңғы ойын Арт- терапия жаттығуы болды. Бұл жаттығу оқушыларға қызықты өткендігі айтылды. «Сиқырлы қорапша» жаттығуы жасалып, қорытынды жұмысы жүргізілді.

Оқушылар тренингке белсене қатысып жақсы әсер алғандарымен бөлісті. Тренинг оқушылардың көңіл – күйлерін көтерді. Әр оқушы бойында сенімділік пайда болды.



Өткізген: 

Кенжебаева Т.А

Анықтама

Тақырыбы: «Өмірді бағалай біл» (психологиялық ағарту жұмысы)

Мақсаты:

Өмірге деген құштарлықтарын, қызығушылықтарын ояту. Өмір құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі тереңдету.

Қатысқан сынып оқушылары: 11 а класс оқушылары

Өткізілген күні: 23.11.2022жыл

Жүру барысы:

Сабақ барысы

I.Көңілді би.

II.Пазл.

III.Видео ролик көрсету

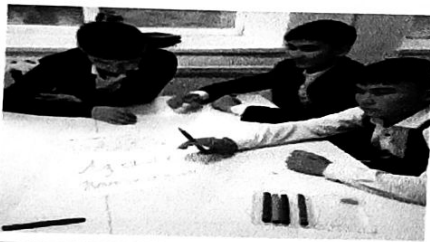
IV.Сұрақ- жауап

V.Құмыра әдісі

VI.Жапон әліппесі

Өткізілу барысы

Рет- ретімен біріміздің қатырымызға тұрып,музыканың қимылымен шығыршықты айнала отырып көңілді би билейлеп,топқа бөлініп пазыл құрасырып,видео көрсетіліп,талқылау жұмыс жүргізіліп,оқушыларға сұрақтар қойылып, әр оқушы белсене қатысып өз ойларын еркін жеткізе білді.Тәжірибелік жұмыс жасалып,оқушылар қызыға қатысты.сараптама жұмысы жүргізілді.Оқушылар көңілді және өздерінің бойына жақсы қасиет қалыптастыра білді.



Өткізген:  Кенжебаева Т

Жарқамыс орта мектебі
Сауалнама қорытындысы бойынша
Хаттама № 1
Оқушылардың мектепке деген қызғушылығы
(ата- аналардан сауалнама)

Жүргізілген уақыты: 27.09.2022жыл

Класы: 1 Б

Қатысқан білім алушы: 16 оқушы

Қатыспаған білім алушы саны: жоқ.

Сауалнама қорытындысы, интерпретциясы

Сауалнама алынып, қорытынды жұмыс жасалды.

1.Балаңыз мектепке ынтамен келе ме?	
Ия 14 оқушы	үйренбей жүр 2 оқушы
87,5%	6,25%

2.Мектеп режиміне қалыптасты ма?Жаңа күн тәртібін қабылдай ма?			
Әзірге жоқ	жоқ	Иә	Жауап беруге
2 оқушы		14 оқушы	қиналамын
12,5%	-	87,5%	-

3.Өзінің сабақтағы жетістіктеріне қуанып, сәтсіздіктеріне қинала ма?			
Әзірге жоқ	жоқ	Иә	Жауап беруге
2 оқушы		14 оқушы	қиналамын
12,5%	-	87,5%	-

4.Балаңыз сізбен мектептегі әсері жайлы өз ойын жиі бөлісе ме			
Әзірге жоқ	Кейде бөліседі	Әрдайым бөліседі	Өте жиі бөліседі
	3 оқушы	11 оқушы	2 оқушы
-	19%	69%	12%

5.Алған әсері қандай?			
Негізінен эмоциясы жағымды	Әр түрлі,бірақ жағымсызы көп	Жағымсыз және жағымды әсері бірдей	Негізінен жағымсыз әсер
	1 оқушы	2оқушы	13 оқушы
-	6,25%	12,5%	81,25%

6.Балаңыз күнделікті сабақ оқуға қанша уақыт жұмсайды?			
2 сағат 5 оқушы	3 сағат 3 оқушы	4 сағат 5 оқушы	5 сағат 3 оқушы
31,3%	18,7%	31,3%	18,7%

7.Балаңыз үй тапсырмасын орындауда сіздің көмегіңізді қажет ете ме?			
Әрқашан көмек керек	Жиі көмектеседі	Кей кезде көмектесемін	Көмек қажетсінбейді
2 оқушы	3 оқушы	9 оқушы	2 оқушы
12,5%	19%	56%	12,5%

Ұсыныстыр : Бисенбі Н,Григорев Б,Нұрдәулет Н оқушылармен жұмыстану

Әкімшілікке Жиі оқушылармен байланыста болуға;

Педагог- психологқа: Бисенбі Н,Григорев Б,Нұрдәулет Н жиі байланыста болуға;

Класс жетекшіге ата – анамен,пән мұғалімдерімен, оқушылармен тығыз байланыста болуға;

Педагогтерге: Әр оқушымен тығыз қарым- қатынаста болуға;

Ата- анаға баламен жиі сырласу, мектеппен тығыз байланыста болуға;

Психолог: Киселебаева Д. А.
Класс жетекші: Мағнитас Ә.

Күні: 11.10.2022 жыл

Тақырыбы: 1 және 5 класс оқушыларының бейімделуі

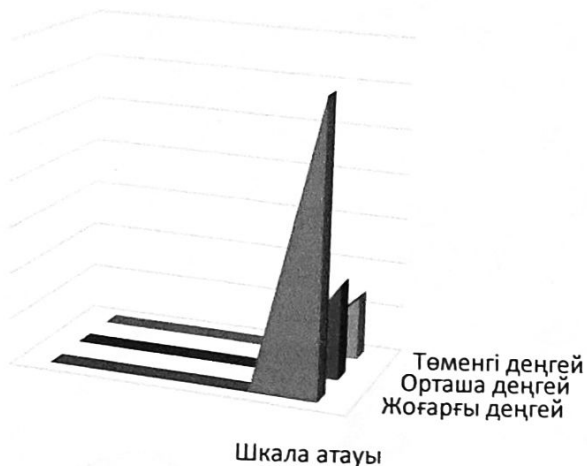
Мақсаты: Бейімделу кезеңінің маңыздылығы ата-ана, педагогтарға айту

Қыркүйек айында 1,5 класс оқушыларынан мектепке бейімделуіне байланысты сауалнамалар мен тест жұмыстары алынды

1 класс бойынша

«Керн- Йерасек» тест алынды. Мақсаты: Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға психологиялық даярлығын анықтау

1 а класс



Шкала атауы	Процент
Жоғарғы деңгей	64,04%
Орташа деңгей	21,04%
Төменгі деңгей	14,02%

1 б класс

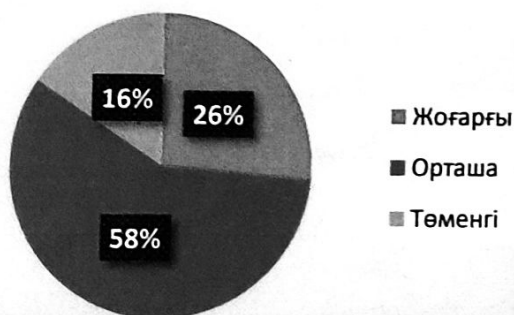


Шкала атауы	Процент
Жоғарғы деңгей	66,06%
Төменгі деңгей	20,04%
Орташа деңгей	13%

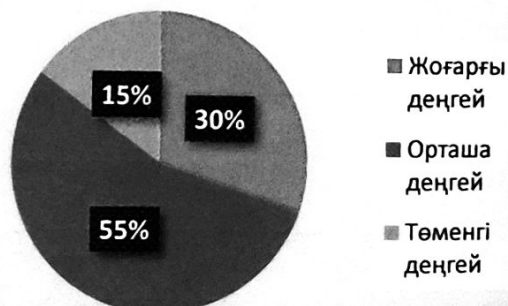
5а,б класс оқушыларынан «Н.Г.Лусканова» сауалнамасы алынды. Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау.

5 а,б класс «Н.Г.Лусканова» сауалнамасы

"Н.Г.Лусканова"



"Н.Г.Лусканова"



Тамным процесін зерттеу мақсатында 5 класс оқушыларынан тест алынып, диагностика жұмысы жасалынды. Мақсаты: Оқушылардың есте сақтауын, естің түрін зерттеу.

Күні: 07.10.2022 жыл

Тақырыбы: Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі (Баяндама)

Мақсаты: Ата-аналарға бала тәрбиесіне арналған видео ролик көрстеу арқылы кеңес сабақ беру.

07.10.2022 жылы мектебімізде «Ата-аналар» жиіналысы өткізілді. Ата-аналарға «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі» тақырыбында баяндама оқылды. Баяндама барысында ата-аналарға кеңес ретінде видео ролик көрсетілді. Тақырыбы: Ата-аналарға арналған бала тәрбиесіне 14 кеңес

- ✓ Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы шарт;
 - ✓ Балаға жүктелген жұмысты өзіңіз орындауға тырыспағыз;
 - ✓ Балаңызды тыңдауды үйреніңіз;
 - ✓ Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз;
 - ✓ Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз;
 - ✓ Балаға өзінің іс-әрекетін түсіндіруді үйретіңіз;
 - ✓ Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыңыз;
 - ✓ Баланың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасаңыз;
 - ✓ Баланы тым еркелепеңіз;
 - ✓ Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды түсіндіріңіз;
 - ✓ Жақсы іс-әрекеті үшін мадақтаңыз;
 - ✓ Бала кішкентайынан үлкендерді сыйлауды үйретіңіз;
 - ✓ Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге аналдырмаңыз;
 - ✓ Қаншалықты уақытыңыз аз болса да, балаңызға үнемі көңіл бөліңіз
- Қорытындылай келе ата-аналар өз ойларын ашық айтып, қойылған сұрақтарға толықтай жауап алынды.



Өткізген *Караш*

Карашолакова Н

Жарқамыс орта мектебі
Түзету- дамыту жұмысы бойынша
Хаттама №

Күні: 27.10.2022 жыл

Тақырыбы: Топтағы жағымды психологиялық ахуал орнату

Мақсаты: білім алушылар арасында жағымды психологиялық ахуал орнату, коммуникативтік қарым- қатынас өрісін жетілдіру.

Жұмыс жоспары.

1. «Амандасайық» жаттығуы

2. «құлыптар ойынша» топқа бөлу, сол құлыптың жауабын айту;

3. «Ішкі үндестік» Арт терапия жаттығуы

4. «Хат жазу» ойыны

Қортындылай келе мұғалімдер әр елдің сәлемдесу жаттығуымен бастап, дер бір сергіп қалғандарын айтып, тренинг өз дәрежесінде өтілді.



Өткізген:  Кенжебаева Т

Тақырыбы: «Ерте тұрмыс құру дұрыс па?» (психологиялық тренинг)

Мақсаты:

Қыздармен әңгімелесе отырып, ерте тұрмыс құрудың зардаптарын айту, қыз балардың бойына қыз бейнесіне тән мінез- құлық сипатын қалыптастыру. Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым- қатынас жасауға дағдыландыру, адамгершілікке, шындыққа, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Міндеті: қыздардың бойында қызға тән бейне және қызға тән мінез – құлық, әдеп ережелері туралы ұғым қалыптастыру;

Тәрбиелеу: қыз балалардың санасы қызға тән мінез – құлық, жүріс – тұрыс сипаттарына баулу;

Дамыту: қыз балалардың өзін – өзі тәрбиелеу, өз-өзіне жауапкершілікпен қарау мүмкіндігін дамыту.

Қатысқан сынып оқушылары: 9 а класс оқушыларының қыз балалары

Өткізілген күні: 14.10.2022жыл

Жүру барысы: тренинг барысында әр бір қыз өзінің алғашқы әріпінен келетін сын есім болатнында сөз айтып, таныстырып, бір- бірлеріне жақсы көңіл күй сыйлап, өздерінің ұнаған жемістері бойынша топтарға бөлінді. Топтарға бөлініп әр топ берілген топтық тапсырмаларды орындай білді. Пазлдар құрастырып, мақал мәтелдерді құрастырып, жест арқылы берілген мақалдарды шешіп, постер қорғап, және видео ролик көрсетіліп, өз ойларын еркін айта білді. Рефлексияда әр оқушы өзіне ұнаған смайл арқылы бағалап, караоке айтылып, көңілді тренинг өтілді.

Қыздар тренингке белсене қатысып жақсы әсер алғандарымен бөлісті. Тренинг қыздардың көңіл – күйлерін көтерді. Әр оқушы бойында сенімділік пайда болды.



Анықтама

Күні: 20.01.2023 жыл

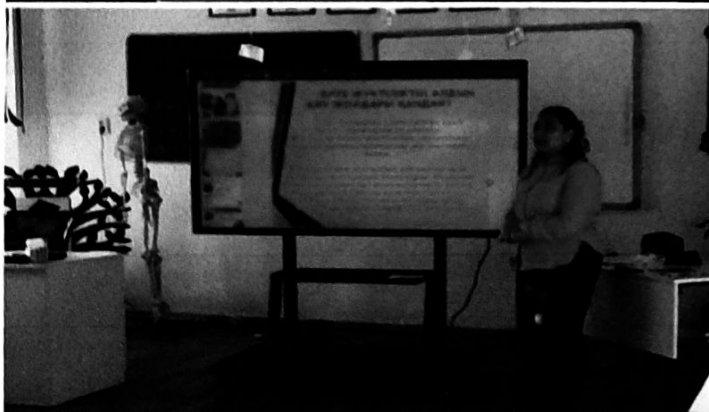
Тақырыбы: Ерте жүктілікпен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу.

Мақсаты: Қыз баланы тәрбиелеу, құрметтеу, ізет білдіру туралы жалпы кеңес беру. Қыз балаларға жеке гигиеналық тазалық, осы өмірдегі болашақ ана ретіндегі міндеттері туралы, сонымен қатар, қыз балаларға қандай қылықтардың ересі екені туралы түсінік беру.

Қатысқандар саны: 15 оқушы

Сыныбы: 9-11 сыныптар

- 1. Жүргізілу барысы:** Ертеңгі ана, бүгінгі қыздарымызды тәрбиелеу ананың және барша қауымның міндеті екенін айта отырып, қыз бала тәрбиесіне үлкен көңіл бөлу керек екендігін ескерту.
- 2. Қорытынды:** Жалпы «Қызға қырық үйден тыю, қала берсе қара күннен тыю» деген мақалға қаншама философиялық ой сыйғызған. Қыз бала тәрбиесіне тек қана анасы ғана жауапты емес, білім ордасындағы оқытушылар жауапты болып отыр.



Педагог- психолог:

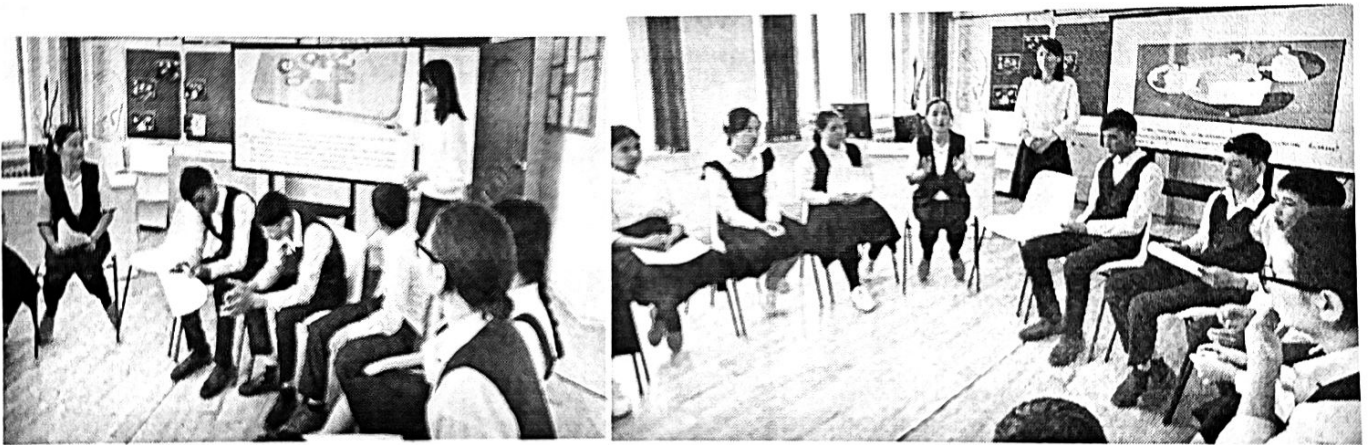
Кенжебаева Т.А

Хабарлама

Жарқамыс орта мектебінде сәуір айының 15-18 күндері «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында іс-шаралар өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға буллинг және кибербуллинг туралы мағлұмат беру.

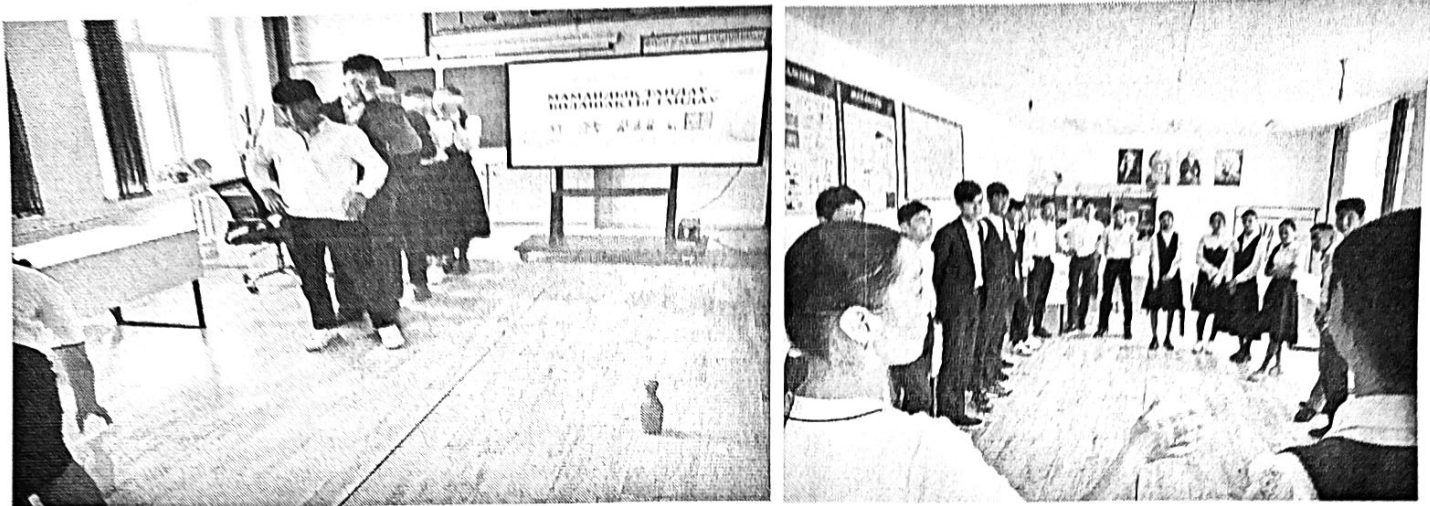
Буллинг және кибербуллингтің алдын алу туралы тренингтер мен психологиялық жаттығулар өткізілді.



Сәуір айының 24-26 күндері «ҰБТ-ға сеніммен барайық!» тақырыбында 11 класс оқушыларымен психологиялық тренингтер өткізілді. 9 класс оқушыларымен «Мамандықты таңдау-болашағыңды таңдау» тақырыбында тренинг сағаттары өткізіліп, видеоматериалдар көрсетілді.

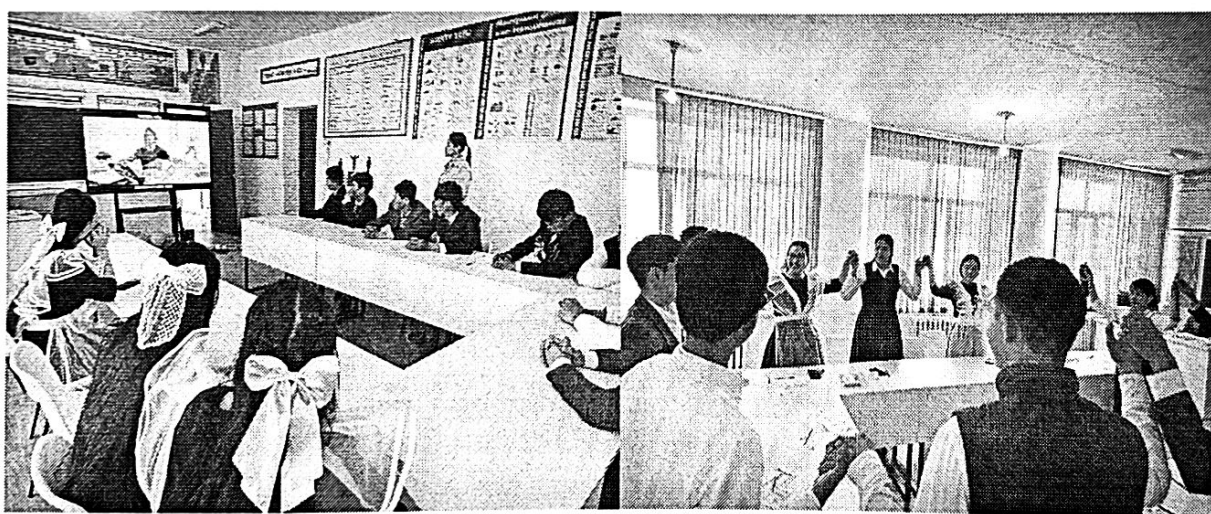
Оқушыларға ҰБТ тапсыруда сеніммен бару туралы мәлімет айтылып, мотивациялар берілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, көңілді тарқасты.





Мамыр айының 15-20 күндері аралығында «Үміт пен сенім алға жетелейді» тренингі өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға алдағы ҰБТ-да сенім мен жігер беру. Өз-өзіңнің бойындағы еріншектікті жеңіп, еңбек етіп, талмай ізденіп, уақытты бос өткізбеуге шақыру.



Мектеп психологтарының міндетін атқарушы: Сабитова Г.А. Қалданова Ж.А.