

Баланың аты-жоні: Аманов Жихода. Баланың жасы: 5 ж.. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шыгара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шыгара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды мемгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Асекеева Айнур. Баланың жасы: 5 мес.. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытЫнды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шыгарға алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шыгарға алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жоні: Жекешеулюшев манс . Баланың жасы: 5 мес.. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Кімді дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаиды.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаиды.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаиды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды мемгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жоні: Жоломбек Айгермен. Баланың жасы: 5 . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кімді дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуга есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсынмаларды орындаі алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметтеп карайды.	Сөздік коры дамыған.

**Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің біліктінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Дарханасиши Ершур, Баланың жасы: 5. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойнадарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Кімді дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойнын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Создік коры жақсы дамыған.	Создік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Создік коры жақсы дамыған. Ойнын жеткізе алады.	Создік коры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ақыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді Үйрету	Жақсы сойлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Создік коры жақсы дамыған	Создік коры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Создік коры дамыған.

**Дагдыларды менигеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Берілсекеш күн Жұрабағим. Баланың жасы: 5 мес. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кімді дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шыгара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шыгара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік коры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);  
 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жоні: Жаегасбай Срекенов. Баланың жасы: 5 жац. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қымылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Жүлсөлжасаев Әбекешоров. Баланың жасы: 5 мес. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кімді дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шыгарға алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шыгарға алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Берілген тапсыпмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсырмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**  
 1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);  
 3-денгей – бала өзінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Куачин Жиенса. Баланың жасы: 5 ж. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсырмаларды орындаі алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Жуанис Хатунаев. Баланың жасы: 3 ж. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Денсаулық</b>	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Қымылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметтепен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Жұшанғаз Ахмет. Баланың жасы: 5 жац. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қымылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметтеп қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Ресекчево Нешам. Баланың жасы: 5 жыл. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	корыттынды
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Кімді дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды косып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Создік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Махсүт Құрман. Баланың жасы: 5 жац. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қимылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаиды.	Спорттық ойын түрлерін ойнайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындаиды.	Жапсыру, сурет салудагы тапсырмаларды орындаиды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Молдасін Фатеше. Баланың жасы: 5 жос. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қимылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойнын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шыгара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шыгара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсырмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметтеп қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Нұрсая Мадина. Баланың жасы: 5 жац. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қымылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаиды.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаиды.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаиды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметпен караиды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Нуржүсем Айшабиқ, Баланың жасы: 5 жац. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметпен караиды.	Сөздік коры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Сейім Же . Баланың жасы: 5 мес. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаңды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаиды.	Спорттық ойын түрлерін ойнайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаиды.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаиды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Желес)бек Шахшердом. Баланың жасы: 5 ж. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімылды дамыған.	Кімылды дамыған, барлық ойндарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Кімылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шыгара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шыгара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсырмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Жиһан Сасем. Баланың жасы: 5 ж.ж. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Қимылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-га дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

Баланың аты-жөні: Ртеген Арсен. Баланың жасы: 5 мес. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді тұрде орындайды.	Қимылды дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындаі алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсынмаларды орындаі алады.	Жапсыру, сурет салудагы тапсынмаларды орындаі алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);