

Баланың аты-жөні: Аманов Әлихан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Асемгәзарә Айолш . Баланың жасы: 5 жас . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Ғалия Юсуповна Ахмед . Баланың жасы: 5 жас . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Ғалымбек Әйткерем. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Бақтиясшы Ермур, Баланың жасы: 5 жас Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Берікқошқұм Нурбаит. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Жаңгасбай Ермен. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Жұмажанов Шахмардан. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



Баланың аты-жөні: Қуаныш Әріпхан . Баланың жасы: 5 жас Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Қуаныш Бағрамет. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру, сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып, құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Ауаша Ақсерік . Баланың жасы: 5 жас . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Рескүмова Аман . Баланың жасы: 5 жас . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Мақсұт Қуыршақ . Баланың жасы: 5 аяса . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Мөңгөбаеві Фатима . Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Нурман Мадира . Баланың жасы: 5 жер . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Ауррәсет Айтмәди . Баланың жасы: 5 жас . Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);



Баланың аты-жөні: Сейіт Асе . Баланың жасы: 5 жас Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Мәсірбек Шахиердин. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Ғүлія Сәет . Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,күрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Әтемі Арсен . Баланың жасы: 5 жас. Тобы: МАД «б».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған .Берілген тапсырмаларды дұрыс орындай алады.	Спорттық ойын түрлерін ойнай алады.
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.ойын жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура к ері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сандарды біледі. Санай алады. Есептер шығара алады.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып алуға есептер шығара алады.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Берілген тапсырмаларды орындай алады.	Жапсыру,сурет салудағы тапсырмаларды орындай алады.
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналаны танып ,құрметпен қарайды.	Сөздік қоры дамыған.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);