

Жарқамыс орта мектебі

Циклограмма

Дайындаған: МАД «б» тобы тәрбиешісі: Дошанова .А

2020-2021 ж

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Б»
(07 – 11 қыркүйек 2020ж.)

Бекітемін 

Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 9.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс эжасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Жаттығулар кешені Картотека № 1						
Қуаныш шеңбері!		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын « Не өзгерді»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу Көркем әдебиет/ драма Орыс тілі Мүсіндеу Музыка</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ағылшын тілі Денешынықтыру Апликация Сиқырлы бояу</p>	<p>Сауат ашу\құр-тыру Сурет салу Денешынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Денешынықтыру Математика Ертегілер елінде</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу\ экология негіздері Денешынықтыру Музыка Логика әлемі</p>	<p>Сауат ашу Құрастыру Орыс тілі Жаратылыстану Өзін-өзі тану Қол еңбегі</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>

Инициативті компонент				Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»		
					«ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА» Заттардың қасиеті «Суретшілер» ойыны Максаты: Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық «Б» класс
(14- 18) қыркүйек 2020ж.

Бекітемін 

Өтпелі тақырып «Мен кімін және қандаймын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.9	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, гексеру, ойындар. Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Танертеңгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті –рольдік ойын	« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау
		Жаттығулар кешені				

Картотека № 1

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

	<p>"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.</p>	<p>Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.</p>	<p>Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Математика Көркем әдебиет Орыс тілі Мүсіндеу музыка</p>	<p>Сөлеуді дамыту Ағылшын тілі Денешынықтыру Апликация Сиқырлы бояу</p>	<p>Сауатташу\құрастыру сурет салу Денешынықтыру\қау іпсіз мінез-құлық негіздері Математика Ертегілер елінде</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру\экология негіздері Денешынықтыру Музыка Логика әлемі</p>	<p>Сауатташу \құрастыру Орыс тілі Жаратылыстану Өзін-өзі тану Қол еңбегі</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбыңды қуып</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атау.</p>

			жет»	табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Қ/ойын «Кім бірінші»	.Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
Вариативті Компонент			«Мен табиғатты бақылай аламын»	«Ана тілім – дара тілім» Менің жазғы демалысым. Сөз бен танысу. Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.	«Қызықты математика» Заттардың қасиеті «Суретшілер» ойыны Мақсаты: Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.	
Балалардың үйге қайтуы	14.15 – 14.30	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады? ».	Жобаны таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «б» сынып
(21- 25 қыркүйек 2020ж.)

Бекітемін *Ellyforof*

Өтпелі тақырып «Мектепке не үшін барамыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар. Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»
Жаттығулар кешені № 2						
Қуаныш шеңбері!		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс,	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанды таба білуді үйрету.

	Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика Көркем әдебиет Орыс тілі Мүсіндеу музыка	Сойлеуді дамыту Ағылшын тілі Денешынықтыру Аппликация Сиқырлы бояу	Сауаташу Сурет салу Денешынықтыру Математика Ертегілер елінде	Қоршаған ортамен Таныстыру\экология негіздері Денешынықтыру Музыка Логика әлемі	Сауаташу Орыс тілі Жаратылыстану Өзін-өзі тану Қол еңбегі
Серуен:	Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орнынды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарынды қуып жет»
Вариативті Компонент		Жаратылыстану пәні терминдері. Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіну.	«Ана тілім, дара тілім» Күз кереметтері. Ғажайып буындар.	«Қызықты математика» Кеңістікті болжау. «Кешкі саяхат» дид.ойын	

<p>қайтуы</p> <p>дың үйге</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>
-------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---