

Жарқамыс орта мектебінің мектепшілік өзін-өзі аттестациядан өткізу қорытындысы туралы анықтама .

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамысыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамызындағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім ұйымдарында мемлекеттік аттестаттаудан ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы №26 шілдедегі №366 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдеде тіркелген.

Мектепшілік өзін-өзі аттестациялауды ұйымдастыруға және өткізуге байланысты төмендегідей комиссия құрамы бекітілді.

1. Жиенбаева С.С - комиссия төрайымы, мектеп директоры.
2. Туртаева И.К - директордың оқу ісі орынбасары, комиссия мүшесі.
3. Абдуллин Н.Р. - директордың тәрбие ісі орынбасары, комиссия мүшесі.
4. Орынбаева М.Ж. - кәсіподақ төрайымы, комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріп сарапталды.

Білім мекемесін басқару-жалпы оқу үрдісінің көзге көрінбейтін ішкі механизмі болып табылады. Бұл механизмнің мәнін тек терең жасалған педагогикалық талдаудың нәтижесінде ғана ашуға болады. 2024-2025 оқу жылының қорытындысына педагогикалық анықтама жасау ісі кеткен кемшіліктердің себебін анықтау, алдағы оқу жылына міндеттер белгілеу болып табылады. Бұл мұғалім үшін мектептегі педагогикалық үрдіс туралы толық түсінік қалыптастырады.

I. ЖАЛПЫ МЕКТЕПТІҢ МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗАСЫ :

II. ЖАЛПЫ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫНА САРАПТАМА:

III. МЕКТЕПТІҢ ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНЕ САРАПТАМА:

IV. МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ МІНДЕТТІ ОҚУМЕН ҚАМТУ ЖҰМЫСЫНА САРАПТАМА.

1. Оқушылар қозғалысы. Оқушылар контингенті .
2. Жетім, жартылай жетім және әлеуметтік жағдайы нашар ,көп балалы жанұя оқушыларымен жұмыс.
3. Оқушыларды еңбекпен қамту

V. ПЕДАГОГ МАМАНДАР ЖҰМЫСЫНА САРАПТАМА

1. Пәндік және МО бойынша жұмыс.
2. Мектептегі озық тәжірибе жұмыстары.
3. Өз білімін көтеру .
4. Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс
5. Әдістемелік апталық өткізу
6. Аттестация

VI. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ЖҮЙЕСІНЕ САРАПТАМА.

1. Әдістемелік нұсқау хат бойынша жұмыс.
2. Әдістемелік кеңесте қаралған мәселелер
3. Мектептің Әдістемелік бірлестігінің жұмысына талдау.
4. Дарынды балалармен жұмыс

VII. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫ.

1. Ұлттық бірыңғай тестің сараптамасы
2. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 54%

Әрбір жеке тұлғаның болашағы мектебінде шыңдалады. Ертең осы елге ие болып, тәуелсіз еліміздің тізгінін ұстар азаматтар-бүгінгі мектеп оқушылары.

«Халықты халықпен, адамды адаммен теңестіретін-білім»деп ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов айтқандай елімізді өркениетке апарар жолдың бастауында мектеп тұрады. Мектептегі білім-

барша элем тыныс тіршілігінің алғашқы іргетасы. Тәуелсіз еліміз қанатын кеңге жайған, ел экономикасы өркендеген бүгінгі таңда мемлекетіміздің алдында тұрған мәселенің бірі-білімді де іскер, ғылымға қабілеті бар, заман талабына сай буын қалыптастыру.

Ұлы ағартушымыз Ы.Алтынсарин «Маған жақсы мұғалім бәрінен қымбат, өйткені ол-мектептің жүрегі»-деп бекер айтпаған.

Оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын көтеру жұмысын ұйымдастыру мен басқару тәсілдерінің мақсаттары қазіргі кезеңде білім беру мекемесінің алдында тұрған күрделі мәселе. Тәуелсіз Қазақстан Республикасының елбасымыз - Білім саласы қызметкерлері алдына осы мәселені үнемі қойып келеді. Еліміздің жас ұрпағы дүние жүзінің өркенниетті елдері жастарымен тең дәрежеде тең білім алуы педагогикалық ұжымның жауапкершілігін күннен күнге артып келеді. Осы мақсатта жұмыс жасап келе жатқан **Жарқамыс орта мектебінің мұғалімдері де өздерінің алға міндеттеген** жоспарлары бойынша қызмет атқарып келеді. Әрбір әдістемелік бірлестіктердің негізгі мақсаты: зердесі мен кәсіби құзырлылық және педагогикалық шеберлік деңгейін үздіксіз жетілдіру. Міндеттері: кәсіби шеберліктерін шыңдау, кәсіби жұмысты жандандыру, мұғалімнің кәсіби біліктілігін көтеру, шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімнің ізденімпаздығын арттыру, әдістемелік оқулықтарды талқылау, мектепте туындаған проблемалық жұмыстарды нақты жұмыс түрлерін құру арқылы шешу жолдарын құру, сондай, ақ дарынды, нашар оқушылармен жан-жақты жұмыс жасай отырып, білім сапасын арттыру барысында оқушылардың білімі мен біліктілігіне талап қоя отырып, нақты бағалай білу. «Дарынды» орталықтармен, облыстың әдістемелік орталықтармен үнемі байланыста бола білу бірлестік мүшелері өзара сабаққа ену сабақтарды талдай білу де өзіндік шеберлікке жатады. Тәжірибе тарату, тәжірибе алмасу, конференцияларға қатысу, басылым журналдарына жазылу, баспаларға материалдар беру, семинарларға қатысуды мақсат ету жөнінде бағыт бағдар беріліп отырды. Оқу жылы басында 2024-2025 оқу жылына бағдарланған нұсқау хатпен танысып пәндік кітаптарды кітапханамен байланысып жетпейтінін ата-аналарының жағдайы келетіндеріне алдырып оқытуды мақсатқа алғанбыз. 2024-2025 оқу жылы да еліміз де мектеп ұжымы үшін тынымсыз жұмыстарға толы болды. Біріншіден 2024-2025 оқу жылының басында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің оқу бағдарламасын негізге ала отырып күнтізбелік –тақырыптық жоспары құрылып, бекітілді. Біздің мектепте 52 мұғалім жұмыс жасады. Жоғары санатты мұғалім саны-0, бірінші санатты мұғалім саны-0, екінші санатты мұғалімдер саны-0, санатсыз мұғалімдер саны-13. Педагог-сарапшы-17, педагог зерттеуші-9, модератор-13.

Жарқамыс орта мектебінде оқушы контингентіне сараптама жасасам мектебімізде 2024-2025 жылында бастауыш кластарда 142/67, 5-9 кластарда 155/71 жоғары кластарда 37/16. Оқу жылын 334/154 оқушы аяқтады. Мектеп алды даярлық тобында 1 топта 20/13 және 2 топта 18/11. Барлығы 38/24 оқушы аяқтады.

Бастауыш саты бойынша 65 пайыз, Орта буын 49 пайыз, жоғары буын 56 пайыз

Жыл аяғында жалпы мектеп бойынша білім сапасы сапа 55% пайызды көрсетті.

Ұлттық бірыңғай тестілеуден 20 мектеп бітірушінің 15 і қатысуға өтініш берілді.

Әдістемелік бірлестік жетекшілермен тоқсан сайын отырыстар өткізілді (Санкина

Майра, Отарбаева Жұлдыз, Үсенова Нурболған, Орынбаева Маржан). Әдістемелік бірлестік

жетекшілер тоқсан соңдарында мектепшілік срездер алынып отырды. Тексеру нәтижелері

анықтамаға түсіріліп отырды, нашар оқушылармен, үздік оқушылар мен жоспарлы жұмыс

жасалып бағдар берілді. Әр мұғалім жоспарлы белгіленген ашық сабақтарын өткізді. Сонымен

бірге баяндамалары жасалынып тыңдалды. Білім негізі-бастауышта деп бекер айтылмаған. Білім

бастауыш класта қаланып, білімге сара жол салынады. Біздің бастауыш класс мұғалімдері де өз

бағыт-бағдарларымен жұмыстанды. Ашық сабақтар этаптарымен, үлкен дайындықтарымен,

интерактивтік тақтаны мүмкіндігінше пайдаланып жақсы қызығушылықпен өткізді. Бастауыш кластарда оқу тоқсаны бойынша жоспарланған әдістемелік жұмыстар жүрді. Ашық сабақтар, баяндамалардың негізгі мақсаты: Сабақ барысында жаңа технологиялардың элементтерін пайдаланып, сызбалар мен көрнекіліктерді тиімді пайдалану, ойлау, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сауаттылығын арттыру, рухани байлықтарын шыңдау, белсенділіктерін көтеру. Сабақтар өз мәнінде өтті, бағасын алды. Мектебімізде әдістемелік бірлестіктерде онкүндік апталықтар жыл сайын өткізіліп жалғасын тауып жақсы жұмыстар жасалды. Әрбір бірлестіктерде онкүндіктері аталып өтті. Көрнекіліктер мол болды. Мектеп дәлізінде тәжірибелерге оқушылар белсене қатысты. Көңілді үзілістер үздіксіз өткізілді.

Апталық оқушылар шығармашылығынан өлең оқумен басталды. Оқушыларға тапсырмалар, бөлме өсімдіктерінен жоба қорғау, қолдан гүл жасау тапсырылып өте жоғары деңгейде көрсетілді. Мектебімізде 2024-2025 оқу жылы ауыз толтырып айтарлықтай деңгейде жұмыстар жасалды десем артық емес. Мектебіміз үздік мектептер қатарынан көрінді. Мектептің жылдық жұмыс жоспары арқылы логикалық ретпен анықтау үшін ең алдымен оқу жылына жасаған талдауды ескере отырып, проблемаларды шешу үшін келесі оқу жылына қажетті ұсыныстар беріліп, басым бағыттар анықталады. Атап көрсетсек:

Ұсыныстар:

1. Төмен білім сапасын 7а- 30 % көрсетуіне байланысты әр пән бойынша зерттеу жұмыстары жүргізілсін мектепшілік бақылауға қойылсын;
2. Тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылауға қойылсын;
3. Дарынды балалармен жұмысты жандандыру, Дарынды балалармен жұмыс жасайтын педагогтар мен психологтардың кәсіби дайындығын жетілдіру;
4. Жаңа ереже бойынша аттестаттаудан мұғалімдердің дайындық деңгейі қатаң бақылауға алынсын;
5. Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдердің ашық сабақ, тәрбие сағаттарын өткізу барысының дұрыс жүруі қадағалансын;
7. ҰБТ-ге дайындық жұмысы жандандырылсын.
8. Оқушылары пәндері бойынша «5» балдан төмен нәтиже көрсеткен төмендегі пән мұғалімдеріне ескерту берілсін, мектепшілік бақылауға қойылсын.

Осы ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, жаңа оқу жылының басым бағыттары, мақсат міндеттері анықталды

2024 – 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МЕКТЕП ЖҰМЫСЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

- ✓ Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
- ✓ Жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмысты жалғастыру.
- ✓ Деңгейлік бағдарлама идеясын жүзеге асыру.
- ✓ Қоғамдастық жұмысы арқылы үштік одақтың жұмысын жетілдіру.
- ✓ Оқушыларды шығармашылық және зерттеушілік жұмыстарға, жобалар мен бағдарламалар даярлауға тарту (оқушылардың ғылыми қоғамы арқылы);
- ✓ Сын тұрғысынан ойлана алатын бәсекеге қабілетті дарынды тұлғаны тәрбиелеу;
- ✓ Мектеп үйлестірушінің жұмысын жандандыру
- ✓ Сабақтастықты қамтамасыз ету, мектептің білім, тәрбие сапасын көтеру
- ✓ Мектепшілік бақылау жұмысын жетілдіру, нақты іс-шаралар жоспарлау арқылы оқшылықтарды жою.

Мектептің бір жылдық жұмыс жоспарының бағыттары бойынша жоспарлауда ең алдымен әр бағыттың жаңа оқу жылында қойылған міндеттері көрсетіледі. Міндеттер мектеп жұмысының мақсатына сәйкес алынады.

Мектептің өзекті мәселесі:

Жеке тұлғаға және нәтижеге бағытталған оқыту жүйесін пайдалана отырып, сын тұрғысынан ойлау технологиялары арқылы сыни ойлайтын, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

мақсаты:

Бәсекеге қабілетті, ұлтымыздың құндылықтарын сақтай білетін, қазіргі заманға сай сапалы біліммен қаруланған, сыни тұрғыдан ойлана алатын, кең ауқымды дағдылар қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Әр оқушының болмысы арқылы дамуышылық, шығармашылық ойлау, өз бетінше шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру;
2. Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
3. Жеке тұлға қалыптастыруда интербелсенді әдістер арқылы қазіргі заманауи технологияларын игеру;
4. Жеке тұлғаға және нәтижеге бағытталған оқыту арқылы оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ашу;
5. Сын тұрғысының ойлана алатын бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.

Күтілетіне нәтиже:

- Сын тұрғысының ойлана алатын, алған білімін өмірде қолдана алатын, жан-жақта, бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптасады..
- Ұлттымыздың құндылықтарын сақтай білетін, қазіргі заманға сай сапалы біліммен қаруланған отансүйгіш азамат тәрбиеленеді;
- Сын тұрғысынан ойлау технологияларын жетік меңгерген, шығармашыл, жан-жақты (креативті) мұғалімдер саны арта түседі.
- Жек тұлғаға және нәтижеге бағытталған оқыту жүйесі арқылы оқушылардың тұлғалық ерекшеліктері ашылады.
- Интербелсенді әдістер арқылы өз ой-пікірлерін дәлелдей алатын, ақпаратты жан-жақта талдай алатын құзіретті тұлға қалыптасады.

Мектептің жылдық жоспары төмендегі бөлімдерден тұрады:

I	Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамтамасыз ету жұмыстары
II	Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру
III	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау
IV	Әдістемелік қызметті ұйымдастыру
V	Педагог мамандарымен жұмыс : 5.1. Педагог мамандарды аттестаттау 5.2. Біліктіліктерін көтеру, өз беттерімен білімдерін көтеру 5.3. «Озық тәжірибені тарату» мектептің жұмыс жоспары.
VI	Мектепте тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру
VII	Мектепшілік бақылау жүйесі
IX	Мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту

Мектептің жылдық жоспарында осы аталған проблемалар қалай көрініс табады? Проблемаларды жою үшін ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, жаңа оқу жылының жоспарына:

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау бөліміне жоғарыда көрсетілген мектепшілік бақылауға қойылған сыныптарды, пәндердің білім сапасын көтеру мен ҰБТ-ге дайындық жұмыстарын қадағалау жоспарлау, іске асыру;
2. Мектепшілік бақылау бөлімінің жоспарына кіргізу, бақылау мерзімін нақтылау т.б
3. Тәрбие жұмысы бойынша көрсетілген проблемаларды оқу жылының жоспарындағы мектепте тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру бөлімінен көрініс тауып, мектепшілік бақылау жоспарымен сәйкестіру;
4. Оқу-тәрбие жоспарының әдістемелік бөлімі мен педагогикалық кадрлармен жұмыс бөлімінің жоспарына аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді бақылауға қоюды және дарынды балалармен жұмысты жандандыру туралы жоспарлау енгізілді;

қорыта келгенде, аталған проблемаларды шешу үшін нақты іс-шаралар жоспарлау қажет. Ол үшін әкімшіліктің лауазымдық міндеттерін бекітіп, жауапты адамдарды, орындау мерзімін белгілеу қажет. Шараны өткізу барысы емес, нәтижеге жету туралы болу керек. Егер тек қана үдеріске назар аударып қана қойсақ, онда нәтижеге әсер еткен себептерді бірден анықтау мүмкіндігі төмен болады. Ал нәтижеге бағытталған талдау күтілетін нәтижелерден басталады. Бұл жағдай ізденіске әкеледі, одан кемшіліктер анықталып, оны жою нақты жүзеге асырылатын болады.

ДОЖО  Туртаева И